



2024
атомная
промышленность



КОЛЬСКАЯ АЭС
РОСАТОМ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Полярнозоринский энергетический колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

*подготовки квалифицированных рабочих, служащих/
подготовки специалистов среднего звена*

27.02.06 Метрологический контроль средств измерений

код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

техник-метролог

(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № ___ от __.__.202_ г.

приказ № ___ от __.__.202_ г.

Утверждено Приказом *краткое
наименование образовательной организации*

_____/_____/

подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
наименование организации-работодателя

_____/_____/

подпись

2024 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

АО «Концерн Росэнергоатом»- филиал АО
«Концерн Росэнергоатом» «Кольская атомная станция»
184230, Мурманская область, г. Полярные Зори
8(81532) 4-28-20
«Колатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт»
184230, Мурманская область, г. Полярные Зори, территория
Промплощадка КАЭС, здание 1
8(81532) 4-30-42
Филиал ООО «АтомТеплоЭлектроСеть» в
Г. Полярные Зори
115054. Г. Москва, вн.тер.г.
Муниципальный округ Замоскворечье, ул.
Щипок, д.22 стр. 1, помещ. 1П
8(81532) 7-44-94

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	3
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	22
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Учебный план	30
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	31
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	40
5.4. Календарный учебный график	40
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	41
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	42
5.7. Практическая подготовка	42
5.8. Государственная итоговая аттестация	43
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	43
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	43
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	44
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	44
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	45

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая ОПОП-П по специальности *27.02.06 Метрологический контроль средств измерений* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *27.02.06 Метрологический контроль средств измерений*, утвержденного приказом Приказом Минпросвещения России от 18.09.2023 N 699 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *27.02.06 Метрологический контроль средств измерений*» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности *27.02.06 Метрологический контроль средств измерений*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 г. №699 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *27.02.06 Метрологический контроль средств измерений*»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказа Минпросвещения России от 14 октября 2022 г. N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...");

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 229н от 21.04.2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по метрологии»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 октября 2022 г. N 607н об утверждении профессионального стандарта «Работник по метрологическому обеспечению деятельности по передаче и распределению электроэнергии»;

1.3. Перечень сокращений

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУП – общие учебные предметы;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплекс;

УП – учебная практика;

КОД- комплект оценочной документации

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Атомная отрасль</i>
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 229н об утверждении профессионального стандарта " Специалист по метрологии"</i> <i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 октября 2022 г. N 607н об утверждении профессионального стандарта " Работник по метрологическому обеспечению деятельности по передаче и распределению электроэнергии"</i>
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Прохождение подготовки и аттестации в области промышленной безопасности (при необходимости)</i> <i>Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда</i> <i>Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров</i> <i>Прохождение обучения мерам пожарной безопасности</i> <i>Лица не моложе 18 лет</i> <i>Допуск к самостоятельной работе производится на основании распорядительного документа руководителя организации или структурного подразделения после проведения стажировки, подготовки по новой должности (рабочему месту), предэкзаменационной подготовки и проверки знаний, производственного инструктажа</i> <i>Наличие группы по электробезопасности не ниже II</i>
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 N 1216</i>
Квалификация выпускника	<i>Техник-метролог</i>
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>- 13263 Контролер качества;</i> <i>- 13324 Лаборант электромеханических испытаний и измерений</i>
Направленности (при наличии)	<i>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</i> <i>23 Атомная промышленность</i>
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>2 года 10 мес</i>
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	<i>4428 ч</i>
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>2 года 10 мес</i>
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>4428 ч</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы:	4088	612
<i>общеобразовательный цикл</i>	1476	-
<i>социально- гуманитарный учебный цикл</i>	396	0
<i>общепрофессиональный цикл</i>	508	0
<i>профессиональный цикл</i>	1004	792
в т.ч. практика:	792	612
- учебная	188	188
- производственная	504	504
Вариативная часть образовательной программы	828	360
<i>социально- гуманитарный учебный цикл</i>	14	0
<i>общепрофессиональный цикл</i>	72	0
<i>профессиональный цикл</i>	742	360
запрос работодателя кластера и (или) отрасли	654	360
ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько)	654	360
<i>МДК.03.01 Организация работ по профессии 13263 Контролер качества</i>	154	-
<i>МДК.03.02 Организация работ по профессии 13324 Лаборант электромеханических испытаний и измерений</i>	134	-
<i>УП.03.01 Учебная практика по профессии 13263 Контролер качества</i>	72	72
<i>УП.03.02 Учебная практика по профессии 13324 Лаборант электромеханических испытаний и измерений</i>	72	72
<i>ПП.03.01 Производственная практика по профессии 13263 Контролер качества</i>	108	108
<i>ПП.03.02 Производственная практика по профессии 13324 Лаборант электромеханических испытаний и измерений</i>	108	108
Цифровой модуль образовательной программы (сквозной)	226	-
<i>ОП.01 Инженерная графика</i>	56	-
<i>ОП.04 Средства и методы измерения</i>	28	-
<i>ОП.05 Аналоговая схемотехника</i>	86	-
<i>ОП.07 Электронная техника</i>	56	-
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	-
Всего	4428	612

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

23 Атомная промышленность

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.012 Специалист по метрологии	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 229н об утверждении профессионального стандарта "Специалист по метрологии"	А- Выполнение работ по метрологическому обеспечению производства продукции и оказания услуг	А/01.4 Выполнение измерений по действующим в организации методикам (методам) измерений с заданными метрологическими характеристиками А/02.4 Оформление и ведение технической и отчетной документации на средства измерений, эталоны единиц величин, стандартные образцы, методики (методы) измерений и испытаний А/03.4 Хранение и поддержание в рабочем состоянии рабочих эталонов единиц величин, средств поверки (калибровки), средств измерений и стандартных образцов А/04.4 Поверка (калибровка) средств измерений под руководством более квалифицированного специалиста
2	20.029 Работник по метрологическому обеспечению деятельности по передаче и распределению электроэнергии и	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 октября 2022 г. N 607н об утверждении профессионального стандарта	А- Выполнение отдельных операций по метрологическому обеспечению деятельности по передаче и распределению электроэнергии	А/01.2 Выполнение отдельных операций по калибровке, юстировке простых средств измерений в рамках метрологического обеспечения деятельности по передаче и распределению электроэнергии А/02.2 Выполнение отдельных операций по техническому обслуживанию и ремонту простых средств измерений в рамках метрологического обеспечения деятельности по передаче и распределению электроэнергии

		<i>" Работник по метрологическому обеспечению деятельности по передаче и распределению электроэнергии "</i>	<i>В- Выполнение простых работ по метрологическому обеспечению деятельности по передаче и распределению электроэнергии</i>	<i>В/01.2 Проведение работ по калибровке, юстировке простых средств измерений в рамках метрологического обеспечения деятельности по передаче и распределению электроэнергии В/02.2 Техническое обслуживание и ремонт простых средств измерений в рамках метрологического обеспечения деятельности по передаче и распределению электроэнергии</i>
--	--	---	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
<i>Осуществление технического обслуживания измерительных приборов и оборудования</i>	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания измерительных приборов и оборудования
<i>Метрологическое обеспечение разработки, производства и испытаний продукции</i>	ПМ.02 Метрологическое обеспечение разработки, производства и испытаний продукции
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
<i>Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько)</i>	ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько)

Наименование направленности:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

23 Атомная промышленность

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции (ОК)

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
психологические особенности личности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
особенности социального и культурного контекста		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение

	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться	Умения:

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности	

4.2. Профессиональные компетенции (ПК)

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>Осуществление технического обслуживания измерительных приборов и оборудования</i>	<i>ПК 1.1. Проводить поверку измерительных приборов, средств поверки и калибровки для оценки их пригодности к применению</i>	Навыки: поверки и калибровки средств измерений
		Умения: осуществлять поверку и калибровку средств измерений, составлять документы, подтверждающие проведение этих процедур; оценивать пригодность измерительных приборов, средств поверки и калибровки на основании полученных измерений, с учетом рассчитанной погрешности (неопределенности) на предмет их соответствия метрологическим требованиям
		Знания: методики поверки измерительных приборов и оборудования; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы поверки (калибровки) средств измерений; виды поверок/калибровок; правила проведения внеочередной поверки/калибровки; методики определения погрешностей (неопределенностей) измерений; принципы нормирования точности измерений; принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и принципы применения средств измерений, поверочного и калибровочного оборудования.

<i>ПК 1.2. Устранять неисправности поверочного и калибровочного оборудования в рамках своей компетенции</i>	Навыки: устранения неисправностей поверочного и калибровочного оборудования
	Умения: планировать различными методами и средствами проведение технического обслуживания и текущего ремонта средств измерений в соответствии с техническими требованиями; диагностировать техническое состояние средств измерений; выявлять неисправности измерительных приборов, средств поверки и калибровки в результате измерений; подбирать материалы и оборудование, необходимое для устранения выявленных неисправностей в соответствии с выбранным методом и способом устранения; выбирать методы и способы устранения неисправностей, выявленных в ходе поверки состояния измерительных приборов, средств поверки и калибровки; выбирать последовательность устранения и проводить ремонт выявленных неисправностей средств измерения в соответствии с определенными методами, способами устранения неисправностей средств измерений; проверять качество выполненного ремонта выявленных неисправностей средств измерений; безопасно пользоваться оборудованием для устранения неисправностей поверочного и калибровочного оборудования; выполнять мелкий ремонт поверочного и калибровочного оборудования в пределах своей компетенции; оформлять результаты устранения неисправностей измерительных приборов и поверочного оборудования.
	Знания: организационные основы приёмки средства измерения (СИ) на диагностику; методика диагностики и обнаружения предполагаемых неисправностей; методы поиска неисправностей в СИ; способы обслуживания измерительных приборов и оборудования; методы и способы устранения неисправностей в пределах своей компетенции.
<i>ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт средств измерений в соответствии с техническими требованиями</i>	Навыки: проведения технического обслуживания и текущего ремонта средств измерений
	Умения: выбирать необходимое оборудование и материалы для проведения технического обслуживания и текущего ремонта средств измерений в соответствии с техническими требованиями; осуществлять слесарные, электромонтажные и наладочные работы со средствами измерений; осуществлять монтаж средств измерений; оформлять результаты технического обслуживания и диагностики средств измерений.

		<p>Знания: правила и нормы охраны труда, требования безопасности при проведении технического обслуживания измерительных приборов и поверочного оборудования. технология ремонта; методы и средства для проведения ремонтных работ; ремонт типовых СИ; послеремонтная калибровка или поверка СИ.</p>
	<p><i>ПК 1.4. Организовывать хранение измерительных приборов, средств поверки и калибровки в соответствии с требованиями технической документации</i></p>	<p>Навыки: организации хранения и контроля средств измерений</p> <p>Умения: размещать на хранение измерительные приборы, средства поверки и калибровки в соответствии с требованиями к условиям хранения; контролировать условия хранения в соответствии с требованиями к хранению измерительных приборов, средств поверки и калибровки; оформлять учетную документацию, необходимую для хранения и контроля измерительных приборов, средств поверки и калибровки в пределах своей компетенции</p> <p>Знания: способы хранения и контроля состояния измерительных приборов, средств поверки и калибровки; правила оформления учетной документации, необходимой для хранения и контроля состояния измерительных приборов, средств поверки и калибровки.</p>
<p><i>Метрологическое обеспечение разработки, производства и испытаний продукции</i></p>	<p><i>ПК 2.1. Проводить поверку, калибровку средств измерений для обеспечения единства измерений в соответствии с требованиями нормативной и методической документации</i></p>	<p>Навыки: проведения поверки, калибровки средств измерений</p> <p>Умения: выбирать методики и средства поверки, калибровки средств измерений; выполнять поверку, калибровку средств измерений с применением рабочих эталонов, средств поверки и калибровки в соответствии с методиками поверки, калибровки; фиксировать результаты поверки, калибровки средств измерений с учетом погрешности (неопределенности) результатов поверки, калибровки для обеспечения единства измерений; оценивать пригодность средств измерений на основании полученных результатов поверки, калибровки, с учетом рассчитанной погрешности (неопределенности) на предмет их соответствия рабочим эталонам; оформлять результаты поверки, калибровки средств измерений в соответствии с требованиями нормативной документации; фиксировать результаты измерений в документации.</p> <p>Знания: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы поверки, калибровки средств измерений;</p>

		<p>поверочные схемы; эталоны; методики и средства поверки (калибровки) средств измерений; организация рабочего места метролога для проведения поверки или калибровки СИ.</p>
<p><i>ПК 2.2. Выполнять точные и особо точные измерения для определения действительных значений контролируемых параметров</i></p>	<p>Навыки: выполнения точных и особо точных измерений для определения действительных значений контролируемых параметров</p>	
	<p>Умения: подготавливать оборудование к проведению измерений для определения действительных значений контролируемых параметров; определять цену деления СИ, чувствительность, вариации показаний, абсолютную, относительную, и приведенную погрешности СИ</p>	
	<p>Знания: классификация, метрологические характеристики и погрешности средств измерений (СИ); технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и принципы применения средств измерений, используемых в области деятельности организации; физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений; принцип работы и технические характеристики обслуживаемых средств измерений и автоматизированных систем метрологического обеспечения.</p>	
<p><i>ПК 2.3. Выполнять обработку результатов измерений и расчет погрешностей</i></p>	<p>Навыки: выполнения обработки результатов измерений и расчета погрешностей</p>	
	<p>Умения: обрабатывать результаты измерений в соответствии с выбранной методикой; фиксировать результаты измерений в документации; рассчитывать погрешности (неопределенности) результатов измерений; определять случайные погрешности, присутствующие в результатах измерений; вычислять математическое ожидание, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, числовые характеристики законов</p>	
	<p>Знания: единицы физических величин, их наименования и обозначения, международную систему единиц и её связь с другими системами единиц; погрешности измерений; способы представления и математическая обработка результатов измерений; оценка неопределенностей.</p>	
<p><i>ПК 2.4. Осуществлять метрологический надзор</i></p>	<p>Навыки: осуществления метрологического надзора на предприятии</p>	

<i>за соблюдением правил и норм обеспечения единства измерений, состояния и применения средств измерений</i>	<p>Умения: вести учет средств измерений на предприятии; разрабатывать календарные планы и графики проведения поверок, калибровок средств измерений; контролировать состояние применяемых средств измерений на предприятии.</p>
	<p>Знания: требования законодательства Российской Федерации, регламентирующие вопросы единства измерений и метрологического обеспечения; требования нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы метрологического обеспечения производства; способы метрологического обеспечения производства.</p>
<i>ПК 2.5. Разрабатывать методики измерений и испытаний, внедрять специальные средства измерений</i>	<p>Навыки: разработки методик измерений (испытаний, контроля)</p>
	<p>Умения: применять различные методики измерений и испытаний в профессиональной деятельности; использовать способы внедрения специальных средств измерений.</p>
	<p>Знания: нормативные документы, регламентирующие вопросы разработки методик (методов) измерений и испытаний; методы и средства измерений; методики измерений (испытаний, контроля); специальные средства измерений; способы внедрения специальных средств измерений.</p>
<i>ПК 2.6. Осуществлять метрологическую экспертизу технической документации</i>	<p>Навыки: осуществления метрологической экспертизы технической документации</p>
	<p>Умения: планировать проведение метрологической экспертизы технической документации; выбирать методы проведения метрологической экспертизы технической документации; выбирать критерии оценки технической документации; оценивать техническую документацию с учетом выбранных критериев оценки технической документации; определять соответствие результатов экспертизы нормативным документам и технологической документации; оформлять результаты метрологической экспертизы технической документации.</p>
	<p>Знания: требования нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы метрологической экспертизы; порядок проведения метрологической экспертизы;</p>

		<p>виды документации, подвергаемой метрологической экспертизе; условия для проведения метрологической экспертизы нормативной и технической документации; объекты анализа при проведении метрологической экспертизы технической документации; повышение эффективности метрологической экспертизы</p>
<p><i>Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько</i></p>	<p><i>ПК 3.1. Выполнение измерений по действующим в организации методикам (методам) измерений с заданными метрологическими характеристиками</i></p>	<p>Навыки: Подготовка к проведению измерений в соответствии с методикой (методом) измерений Проведение измерений под руководством более квалифицированного специалиста Обработка результатов измерений в соответствии с методикой (методом) измерений Оформление результатов измерений в соответствии с методикой (методом) измерений</p>
		<p>Умения: Применять средства измерений, вспомогательное оборудование, необходимые для проведения измерений Документировать результаты измерений в соответствии с требованиями методик (методов) измерений Применять текстовые редакторы, электронные таблицы, справочно-поисковые системы, базы данных, программы для работы с графической информацией, специализированное программное обеспечение в области метрологического обеспечения Оформлять производственно-техническую документацию в области метрологического обеспечения Применять методики и документы по стандартизации</p>
		<p>Знания: Законодательство Российской Федерации в области обеспечения единства измерений Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие вопросы выбора методов и средств измерений Области применения методик (методов) измерений Назначение и область применения, технические и метрологические характеристики, конструктивные особенности используемых средств измерений Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности Требования к оформлению нормативно-технической и производственно-технической документации Национальные стандарты и иные документы по стандартизации</p>
	<p><i>ПК 3.2. Оформление и ведение технической и отчетной документации на средства измерений, эталоны единиц величин, стандартные образцы, методики (методы) измерений и испытаний</i></p>	<p>Навыки: Оформления документов, связанных с применением эталонов единиц величин, средств измерений, стандартных образцов, методик (методов) измерений и испытаний Регистрации результатов метрологических работ в отчетной документации и с использованием прикладных программ Регистрации и учета организационно-распорядительной и технической документации Разработки перечня применяемой нормативно-технической документации в области обеспечения единства измерений</p>

		<p>Умения: Оформлять производственно-техническую документацию в области метрологического обеспечения Пользоваться прикладными программами, необходимыми для проведения, обработки и регистрации измерений Применять текстовые редакторы, электронные таблицы, справочно-поисковые системы, базы данных, программы для работы с графической информацией, специализированное программное обеспечение в области метрологического обеспечения Использовать оргтехнику для подготовки и обработки документов Анализировать потребность и достаточность комплектации применяемой нормативно-технической документации в области обеспечения единства измерений Применять методики и документы по стандартизации</p>
		<p>Знания: Законодательство Российской Федерации в области обеспечения единства измерений Требования к оформлению производственно-технической документации в организации Организационная и функциональная структура подразделений организации Термины и определения в области метрологии Формы представления результатов и погрешности (неопределенности) измерений Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие деятельность организации Основные принципы работы в офисных программах на компьютере Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности Национальные стандарты и иные документы по стандартизации</p>
	<p><i>ПК 3.3. Хранение и поддержание в рабочем состоянии рабочих эталонов единиц величин, средств поверки (калибровки), средств измерений и стандартных образцов</i></p>	<p>Навыки: Проверки технического состояния эталонов единиц величин, средств измерений, стандартных образцов, средств поверки (калибровки) Проверки графиков технического обслуживания эталонов единиц величин, средств поверки (калибровки), средств измерений и стандартных образцов Технического обслуживания и устранения неисправностей эталонов единиц величин, средств поверки (калибровки), средств измерений и стандартных образцов, не требующих привлечения ремонтного персонала Оформления результатов технического обслуживания эталонов единиц величин, средств поверки (калибровки), средств измерений и стандартных образцов</p>

		<p>Умения: Проводить техническое обслуживание эталонов единиц величин, средств поверки (калибровки), средств измерений и стандартных образцов Выявлять неисправности эталонов единиц величин, средств поверки (калибровки), средств измерений и стандартных образцов Проводить консервацию эталонов единиц величин, средств поверки (калибровки), средств измерений и стандартных образцов, находящихся на хранении Применять средства измерений, вспомогательное оборудование, необходимые для проведения измерений Применять текстовые редакторы, электронные таблицы, справочно-поисковые системы, базы данных, программы для работы с графической информацией, специализированное программное обеспечение в области метрологического обеспечения Оформлять производственно-техническую документацию в области метрологического обеспечения Применять методики и документы по стандартизации</p>
		<p>Знания: Законодательство Российской Федерации в области обеспечения единства измерений Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие работы по метрологическому обеспечению в организации Нормативные правовые акты, методические и нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы хранения и обслуживания эталонов единиц величин, средств поверки (калибровки), средств измерений и стандартных образцов Требования безопасности при проведении технического обслуживания эталонов единиц величин и средств измерительной техники Назначение и область применения, технические и метрологические характеристики, конструктивные особенности используемых средств измерений Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности Эксплуатационная документация организаций - изготовителей средств измерений Национальные стандарты и иные документы по стандартизации</p>
	<p><i>ПК 3.4. Поверка (калибровка) средств измерений под руководством более квалифицированного специалиста</i></p>	<p>Навыки: Регистрации и учет средств измерений, поступивших на поверку (калибровку) Выполнения действий, предусмотренных методикой калибровки средств измерений Выполнения действий, предусмотренных методикой поверки средств измерений Оформления результатов поверки (калибровки)</p> <p>Умения: Применять средства измерений, эталоны единиц величин, стандартные образцы, вспомогательное оборудование, необходимые для проведения измерений Применять методики поверки (калибровки) средств измерений</p>

		<p>Определять погрешность (неопределенность) измерений Применять текстовые редакторы, электронные таблицы, справочно-поисковые системы, базы данных, программы для работы с графической информацией, специализированное программное обеспечение в области метрологического обеспечения Оформлять и регистрировать результаты поверки (калибровки) средств измерений с использованием программного обеспечения Применять методики и документы по стандартизации</p> <p>Знания: Законодательство Российской Федерации в области обеспечения единства измерений Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие вопросы поверки (калибровки) средств измерений Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие работы по метрологическому обеспечению в организации Области применения методик (методов) измерений Назначение и область применения, технические и метрологические характеристики, конструктивные особенности используемых средств измерений Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности Методики поверки (калибровки) средств измерений Методы расчета погрешности (неопределенности) измерений Национальные стандарты и иные документы по стандартизации</p>
	<p><i>ПК 3.5. Выполнение отдельных операций по калибровке, юстировке простых средств измерений в рамках метрологического обеспечения деятельности по передаче и распределению электроэнергии</i></p>	<p>Навыки: Подготовка к калибровке простых контрольно-измерительных приборов Разборки, сборки простых контрольно-измерительных приборов</p> <p>Умения: Настраивать простые средства измерений Оказывать первую помощь пострадавшим на производстве Составлять простые схемы Собирать схемы калибровки простых средств измерений</p> <p>Знания: Базовые понятия в области метрологии (метрологические характеристики средств измерений) Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве Обозначения электрических схем и чертежей Основные свойства токопроводящих и изоляционных материалов, способы измерения сопротивления в различных звеньях цепи Основы электротехники в объеме выполняемой работы Правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями Сорты и виды антикоррозионных масел и смазок</p>

	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, принципы работы, правила выбора средств калибровки и вспомогательного оборудования для калибровки простых средств измерений</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, принципы работы простых средств измерений</p> <p>Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции</p>
<p><i>ПК 3.6. Выполнение отдельных операций по техническому обслуживанию и ремонту простых средств измерений в рамках метрологического обеспечения деятельности по передаче и распределению электроэнергии</i></p>	<p>Навыки:</p> <p>Замены, установки простых средств измерений</p> <p>Окраски контрольно-измерительных приборов</p> <p>Разборки, сборки простых контрольно-измерительных приборов</p> <p>Ремонта без разборки и технического обслуживания простых контрольно-измерительных приборов с использованием готовых запасных частей</p>
	<p>Умения:</p> <p>Настраивать простые средства измерений</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим на производстве</p> <p>Составлять простые схемы</p> <p>Собирать схемы калибровки простых средств измерений</p>
	<p>Знания:</p> <p>Базовые понятия в области метрологии (метрологические характеристики средств измерений)</p> <p>Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве</p> <p>Обозначения электрических схем и чертежей</p> <p>Основные свойства токопроводящих и изоляционных материалов, способы измерения сопротивления в различных звеньях цепи</p> <p>Основы электротехники в объеме выполняемой работы</p> <p>Правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями</p> <p>Сорта и виды антикоррозионных масел и смазок</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, принципы работы, правила выбора средств калибровки и вспомогательного оборудования для калибровки простых средств измерений</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, принципы работы простых средств измерений</p> <p>Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции</p>
<p><i>ПК 3.7. Проведение работ по калибровке, юстировке простых средств измерений в</i></p>	<p>Навыки:</p> <p>Калибровки простых контрольно-измерительных приборов (в соответствии с областью аккредитации/технической компетентности калибровочной лаборатории организации)</p> <p>Оформления результатов калибровки</p> <p>Поддержания средств калибровки и вспомогательного оборудования в исправном состоянии</p>

<p><i>рамках метрологического обеспечения деятельности по передаче и распределению электроэнергии</i></p>	<p>Регулировки (юстировки) простых контрольно-измерительных приборов Регулировки (юстировки) сложных контрольно-измерительных приборов под руководством работника более высокой квалификации</p> <p>Умения: Вести техническую документацию на средства измерений в области метрологического обеспечения деятельности по передаче и распределению электроэнергии Оказывать первую помощь пострадавшим на производстве Осваивать новые измерительные устройства (по мере их внедрения) под руководством работника более высокой квалификации Применять средства пожаротушения (огнетушитель) Проверять баланс механической системы контрольно-измерительных приборов, вибрации Проводить испытания простых контрольно-измерительных приборов</p> <p>Знания: Базовые понятия в области метрологического обеспечения, требования нормативно-технической документации, относящейся к поверочной и калибровочной деятельности, метрологическому контролю и надзору Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве Методы измерений (в объеме применяемых в организации средств измерений) Обозначения электрических схем и чертежей Основные свойства металлов и сплавов, применяемых в ремонте Основы электротехники в объеме выполняемой работы Технические характеристики, конструктивные особенности, принципы работы простых средств измерений Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции Устройство и правила эксплуатации средств калибровки и вспомогательного оборудования, используемых для калибровки приборов Электрические свойства токопроводящих и изоляционных материалов</p>	<p>Навыки: Замены, установки, настройки простых средств измерений Монтажа средств измерений и вторичных приборов электромагнитной, электродинамической, ферродинамической и дифференциально-трансформаторной схем Монтажа цепей измерений Регулирования, градуировки и проверки средств измерений Ремонта, сборки сложных приборов под руководством работника более высокой квалификации Устранения неисправностей простых приборов</p>
<p><i>ПК 3.8. Техническое обслуживание и ремонт простых средств измерений в рамках метрологического обеспечения деятельности по передаче и</i></p>		

	<i>распределению электроэнергии</i>	Умения: Определять и устранять причины неисправностей простых приборов Оказывать первую помощь пострадавшим на производстве Применять справочные материалы в области ремонта средств измерений Применять средства пожаротушения (огнетушитель) Читать схемы и чертежи простых приборов
		Знания: Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве Нормативно-техническая документация, относящиеся к поверочной и калибровочной деятельности, метрологическому контролю и надзору Обозначения электрических схем и чертежей Основные свойства металлов и сплавов, применяемых в ремонте Основы электротехники в объеме выполняемой работы Технические характеристики, конструктивные особенности, принципы работы средств измерений Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции Электрические свойства токопроводящих и изоляционных материалов

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности с учетом запроса работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам

Часть ОПОП- П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессиональ ного стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 <i>Осуществление технического обслуживания измерительных приборов и оборудования</i>	<i>ПК 1.1 Проводить поверку измерительных приборов, средств поверки и калибровки для оценки их пригодности к применению</i>	<i>40.012 Специалист по метрологии</i>	<i>А- Выполнение работ по метрологическому обеспечению производства продукции и оказания услуг</i>	<i>А/04.4 Поверка (калибровка) средств измерений под руководством более квалифицированного специалиста</i>
		<i>ПК 1.2. Устранять неисправности поверочного и</i>	<i>20.029 Работник по метрологическо</i>	<i>А- Выполнение отдельных операций по метрологическому обеспечению деятельности по</i>	<i>А/02.2 Выполнение отдельных операций по техническому</i>

		<i>калибровочного оборудования в рамках своей компетенции</i>	<i>му обеспечению деятельности по передаче и распределению электроэнергии</i>	<i>передаче и распределению электроэнергии</i>	<i>обслуживанию и ремонту простых средств измерений в рамках метрологического обеспечения деятельности по передаче и распределению электроэнергии</i>
		<i>ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт средств измерений в соответствии с техническими требованиями</i>	<i>20.029 Работник по метрологическому обеспечению деятельности по передаче и распределению электроэнергии</i>	<i>В- Выполнение простых работ по метрологическому обеспечению деятельности по передаче и распределению электроэнергии</i>	<i>В/02.2 Техническое обслуживание и ремонт простых средств измерений в рамках метрологического обеспечения деятельности по передаче и распределению электроэнергии</i>
		<i>ПК 1.4. Организовывать хранение измерительных приборов, средств поверки и калибровки в соответствии с требованиями технической документации</i>	<i>40.012 Специалист по метрологии</i>	<i>А- Выполнение работ по метрологическому обеспечению производства продукции и оказания услуг</i>	<i>А/03.4 Хранение и поддержание в рабочем состоянии рабочих эталонов единиц величин, средств поверки (калибровки), средств измерений и стандартных образцов</i>
	<i>ВД 02 Метрологическое обеспечение разработки, производства и испытаний продукции</i>	<i>ПК 2.1. Проводить поверку, калибровку средств измерений для обеспечения единства измерений в соответствии с требованиями нормативной и методической документации</i>	<i>40.012 Специалист по метрологии</i>	<i>А- Выполнение работ по метрологическому обеспечению производства продукции и оказания услуг</i>	<i>А/04.4 Поверка (калибровка) средств измерений под руководством более квалифицированного специалиста</i>

		<i>ПК 2.2. Выполнять точные и особо точные измерения для определения действительных значений контролируемых параметров</i>	<i>40.012 Специалист по метрологии</i>	<i>А- Выполнение работ по метрологическому обеспечению производства продукции и оказания услуг</i>	<i>А/01.4 Выполнение измерений по действующим в организации методикам (методам) измерений с заданными метрологическими характеристиками</i>
		<i>ПК 2.3. Выполнять обработку результатов измерений и расчет погрешности</i>	<i>40.012 Специалист по метрологии</i>	<i>А- Выполнение работ по метрологическому обеспечению производства продукции и оказания услуг</i>	<i>А/01.4 Выполнение измерений по действующим в организации методикам (методам) измерений с заданными метрологическими характеристиками</i>
		<i>ПК 2.4. Осуществлять метрологический надзор за соблюдением правил и норм обеспечения единства измерений, состояния и применения средств измерений</i>	<i>40.012 Специалист по метрологии</i>	<i>А- Выполнение работ по метрологическому обеспечению производства продукции и оказания услуг</i>	<i>А/02.4 Оформление и ведение технической и отчетной документации на средства измерений, эталоны единиц величин, стандартные образцы, методики (методы) измерений и испытаний</i>
		<i>ПК 2.5. Разрабатывать методики измерений и испытаний, внедрять специальные средства измерений</i>	<i>40.012 Специалист по метрологии</i>	<i>А- Выполнение работ по метрологическому обеспечению производства продукции и оказания услуг</i>	<i>А/01.4 Выполнение измерений по действующим в организации методикам (методам) измерений с заданными метрологическими характеристиками</i>
		<i>ПК 2.6. Осуществлять метрологическую экспертизу технической</i>	<i>40.012 Специалист по метрологии</i>	<i>А- Выполнение работ по метрологическому обеспечению производства продукции и</i>	<i>А/02.4 Оформление и ведение технической и отчетной документации</i>

		<i>документации</i>		<i>оказания услуг</i>	<i>на средства измерений, эталоны единиц величин, стандартные образцы, методики (методы) измерений и испытаний</i>
ОВД с учетом запроса работодателя	ОВД 03. Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько)	<i>ПК 3.1. Выполнение измерений по действующим в организации методикам (методам) измерений с заданными метрологическими характеристиками</i>	<i>40.012 Специалист по метрологии</i>	<i>А-Выполнение работ по метрологическому обеспечению производства продукции и оказания услуг</i>	<i>А/01.4 Выполнение измерений по действующим в организации методикам (методам) измерений с заданными метрологическими характеристиками</i>
		<i>ПК 3.2. Оформление и ведение технической и отчетной документации на средства измерений, эталоны единиц величин, стандартные образцы, методики (методы) измерений и испытаний</i>	<i>40.012 Специалист по метрологии</i>	<i>А-Выполнение работ по метрологическому обеспечению производства продукции и оказания услуг</i>	<i>А/02.4 Оформление и ведение технической и отчетной документации на средства измерений, эталоны единиц величин, стандартные образцы, методики (методы) измерений и испытаний</i>
		<i>ПК 3.3. Хранение и поддержание в рабочем состоянии рабочих эталонов единиц величин, средств поверки (калибровки), средств измерений и стандартных образцов</i>	<i>40.012 Специалист по метрологии</i>	<i>А-Выполнение работ по метрологическому обеспечению производства продукции и оказания услуг</i>	<i>А/03.4 Хранение и поддержание в рабочем состоянии рабочих эталонов единиц величин, средств поверки (калибровки), средств измерений и стандартных образцов</i>
		<i>ПК 3.4. Поверка (калибровка) средств измерений под руководством более квалифицированного специалиста</i>	<i>40.012 Специалист по метрологии</i>	<i>А-Выполнение работ по метрологическому обеспечению производства продукции и оказания услуг</i>	<i>А/04.4 Поверка (калибровка) средств измерений под руководством более квалифицированного специалиста</i>
		<i>ПК 3.5. Выполнение отдельных операций по</i>	<i>20.029 Работник по</i>	<i>А-Выполнение отдельных операций по метрологическому</i>	<i>А/01.2 Выполнение отдельных операций по</i>

		<i>калибровке, юстировке простых средств измерений в рамках метрологического обеспечения деятельности по передаче и распределению электроэнергии</i>	<i>метрологическому обеспечению деятельности по передаче и распределению электроэнергии</i>	<i>обеспечению деятельности по передаче и распределению электроэнергии</i>	<i>калибровке, юстировке простых средств измерений в рамках метрологического обеспечения деятельности по передаче и распределению электроэнергии</i>
		<i>ПК 3.6. Выполнение отдельных операций по техническому обслуживанию и ремонту простых средств измерений в рамках метрологического обеспечения деятельности по передаче и распределению электроэнергии</i>	<i>20.029 Работник по метрологическому обеспечению деятельности по передаче и распределению электроэнергии</i>	<i>А-Выполнение отдельных операций по метрологическому обеспечению деятельности по передаче и распределению электроэнергии</i>	<i>А/02.2 Выполнение отдельных операций по техническому обслуживанию и ремонту простых средств измерений в рамках метрологического обеспечения деятельности по передаче и распределению электроэнергии</i>
			<i>20.029 Работник по метрологическому обеспечению деятельности по передаче и распределению электроэнергии</i>	<i>В-Выполнение простых работ по метрологическому обеспечению деятельности по передаче и распределению электроэнергии</i>	<i>В/01.2 Проведение работ по калибровке, юстировке простых средств измерений в рамках метрологического обеспечения деятельности по передаче и распределению электроэнергии</i>
			<i>20.029 Работник по метрологическому обеспечению деятельности по передаче и распределению электроэнергии</i>	<i>В-Выполнение простых работ по метрологическому обеспечению деятельности по передаче и распределению электроэнергии</i>	<i>В/02.2 Техническое обслуживание и ремонт простых средств измерений в рамках метрологического обеспечения деятельности по передаче и распределению электроэнергии</i>

Начало учебного года 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Режим работы образовательной организации – пятидневный.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебного занятия составляет 45 минут (академический час).

В период реализации образовательной программы для обучающихся предусмотрены каникулы:

1 курс – 11 недель, 2 курс – 11 недель, 3 курс – 2 недели. В данное количество включаются обязательные 2 недели каникул в зимний период. Всего: 24 недели.

Структура учебного плана

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально- гуманитарный учебный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

Таблица 5.1.1 - Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	1476	
Дисциплины (модули)	1476	468
Практики	432	360
Государственная итоговая аттестация		216
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования		4428

Получение среднего общего образования (общеобразовательный цикл)

Получение среднего общего образования осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Профиль получаемого образования – *технологический (инженерный) с углубленным изучением математики и физики.*

Обязательные учебные предметы:

- ОУП.01. Русский язык,
- ОУП.02. Литература,
- ОУП.03. Иностранный язык,
- ОУП.04. Математика (углубленный уровень),
- ОУП.05. Информатика,
- ОУП.06. Физика (углубленный уровень),
- ОУП.07. Химия,
- ОУП.08. Биология,
- ОУП.09. История,
- ОУП.10. Обществознание,
- ОУП.11. География,
- ОУП.12. Физическая культура,
- ОУП.13. Основы безопасности и защиты Родины,

Учебные предметы по выбору:

УПВ.01. - Родной язык / Родная литература,

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору:

ДУП.01. Основы проектной деятельности.

Промежуточная аттестация: экзамены проводятся по учебным предметам ОУП.01 Русский язык и ОУП.02. Литература (комплексный), ОУП.03. Иностранный язык, ОУП.04. Математика и ОУП.06. Физика.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Самостоятельная работа организована для выполнения индивидуального проекта и выделена для выполнения учебного плана в пределах каждого учебного семестра:

Таблица 5.1.2 – Самостоятельная работа в общеобразовательном цикле

№ п/п	Наименование учебного предмета/вида учебной деятельности	Количество часов
1	ОУП.01 Русский язык	12
2	ОУП.02 Литература	12
3	ОУП.03 Иностранный язык	12
4	ОУП.04 Математика	18
5	ОУП.05 Информатика	2
6	ОУП.06 Физика	12
7	ОУП.07 Химия	2
8	ОУП.09 История	4
9	ОУП.10 Обществознание	4
10	ОУП.12 Физическая культура	4
11	Индивидуальный проект	38
12	УПВ.01 Родной язык / Родная литература	4
13	ДУП.01 Основы проектной деятельности	4
	ИТОГО:	128

Реализация образовательной программы по специальности

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- СГ.01 История России;
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности;
- СГ.04 Физическая культура;

- СГ.05.Основы финансовой грамотности;
- СГ.06 Основы бережливого производства.

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов, для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ОПОП-П включает изучение следующих дисциплин:

- ОП.01 Инженерная графика,
- ОП.02 Материаловедение,
- ОП.03 Метрология и стандартизация,
- ОП.04 Средства и методы измерения,
- ОП.05 Аналоговая схемотехника,
- ОП.06 Электротехника,
- ОП.07 Электронная техника.

Профессиональный цикл ОПОП-П включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными [пунктом 2.4](#) ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно:

- ПМ.01 Осуществление технического обслуживания измерительных приборов и оборудования;
- ПМ.02 Метрологическое обеспечение разработки, производства и испытаний продукции;
- ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) (требование п.3.6 ФГОС СПО).

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц (далее - з.е).

Для расчета 1 з.е. = 36 часам. Минимальное количество часов на МДК = 288 часов.

В общем социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Курсовой проект предусмотрен по МДК.02.01 Технология метрологического обеспечения измерений (4-й семестр).

На проведение учебных занятий и практики выделено 87% от объема учебных циклов образовательной программы (требования п.2.6 абз. 2 ФГОС СПО).

Консультации проводятся перед экзаменами.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практики: учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Практики проводятся концентрировано в рамках профессиональных модулей. На проведение практик выделено 792 часа (22 недели).

Самостоятельная работа обучающихся организована в каждом цикле и составляет 194 часа: направлена на формирование самостоятельности действий, развития исследовательских умений, а также для подготовки к промежуточной аттестации.

Практическая подготовка отражена в календарном учебном графике и учебном плане и составляет **792 часа**:

- социально- гуманитарный учебный цикл– 0 часов
- общепрофессиональный цикл – 0 часов;
- профессиональный цикл – 792 часа.

Формы и порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений обучающихся и проводится по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам, МДК, практикам по 5-ти балльной системе в течение всего периода обучения. Он может быть устным и письменным. Используются рейтинговые и накопительные системы оценивания. Выбор формы осуществляется преподавателем.

Промежуточная аттестация

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация:

ОО.00 – 30 часов

СГ.00 – 6 часов

ОП.00 – 12 часов

П.00 – 48 часов. **ИТОГО: 96 часов**

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен (по дисциплине, МДК, профессиональному модулю), в т.ч. комплексный;
- Дифференцированный зачет (по дисциплине, МДК, практике), в т.ч. комплексный зачет;
- Другие формы аттестации (по дисциплине, МДК).

В соответствии п.32 Приказа № 762 количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В это число не входят экзамены и зачеты по физической культуре:

1 курс - 10 дифференцированных зачетов, 5 экзаменов;

2 курс - 10 дифференцированных зачетов, 5 экзаменов;

3 курс - 10 дифференцированных зачетов, 6 экзаменов.

Комплексные формы аттестации проводятся по следующим дисциплинам:

Таблица 5.1.3 – Комплексные формы промежуточной аттестации

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Наименование дисциплины/МДК/практики
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	ОП.06 Электротехника ОП.07 Электронная техника
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	ПП.01 Производственная практика по осуществлению технического обслуживания измерительных приборов и оборудования

				УП.01 Учебная практика по осуществлению технического обслуживания измерительных приборов и оборудования
--	--	--	--	---

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

На Государственную итоговую аттестацию предусмотрено 216 часов (с 18 мая по 28 июня).

Цифровой модуль (далее – ЦМ) в рамках ОПОП-П по специальности 27.02.06 *Метрологический контроль средств измерений* является сквозным модулем и предназначен для формирования ОК и ПК в рамках ФГОС СПО. В таблице представлены планируемые результаты освоения ЦМ.

Таблица 5.1.4 - Планируемые результаты освоения компетенций для цифровой экономики

Код ОК, ПК	Код ОП, МДК	Объем (в ак.ч.)	Тема	Знания, умения
	ОП.01 Инженерная графика	56	Лекции, уроки, практически занятия	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей технической документацией и нормативными правовыми актами; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> законы, методы и приемы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее – ЕСКД) и Единой системы технической документации (далее – ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем
	ОП.04	28	Практические	Уметь:

	Средства и методы измерения		занятия	<p>Поверять рабочие эталоны, средства поверки и калибровки с помощью измерительного оборудования.</p> <p>Рассчитывать погрешности (неопределенности) результатов измерений для точности измерений</p> <p>Оценивать пригодность рабочих эталонов, средств поверки и калибровки на основании полученных измерений, с учетом рассчитанной погрешности (неопределенности) на предмет их соответствия метрологическим требованиям</p> <p>Выявлять неисправности эталонов, средств поверки и калибровки в результате измерений.</p> <p>Оформлять результаты измерений в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Размещать на хранение рабочие эталоны, средства поверки и калибровки в соответствии с требованиями к условиям хранения</p> <p>Проводить консервацию эталонов, средств поверки и калибровки, находящихся на хранении</p> <p>Контролировать условия хранения в соответствии с требованиями к хранению рабочих эталонов, средств поверки и калибровки</p> <p>Оформлять учетную документацию, необходимую для хранения и контроля эталонов, средств поверки и калибровки в пределах своей компетенции</p>
ОК 01,02,09	ОП.05 Аналоговая схемотехника	86	Лекции, уроки, практические занятия	<p>Уметь:</p> <p>рассчитать и грамотно спроектировать в соответствии с техническим заданием любой аналоговый и цифровой тракт типовой электронной аппаратуры;</p> <p>использовать средства автоматизации проектирования для решения различных научно-технических, проектных и технологических задач в области производства и эксплуатации электронной аппаратуры</p> <p>Знать:</p> <p>устройство, принцип действия и основные характеристики усилителей, генераторов, фильтров, ЦАП и АЦП, узлов комбинационной и последовательностной логики, источников питания и других аналоговых и цифровых узлов и устройств.</p>
ОК 01,02,03	ОП.07 Электронная техника	56	Лекции, уроки, практические занятия	<p>Уметь:</p> <p>Рассчитывать параметры электронных приборов и электронных схем по заданным условиям;</p> <p>Составлять и диагностировать схемы электронных устройств;</p>

			<p>Работать со справочной литературой</p> <p>Оценивать пригодность рабочих эталонов, средств поверки и калибровки на основании полученных измерений, с учетом рассчитанной погрешности (неопределенности) на предмет их соответствия метрологическим требованиям</p> <p>Знать:</p> <p>Основные характеристики электрических и магнитных полей</p> <p>Схемы включения приборов,</p> <p>Основные характеристики, параметры и области применения приборов</p> <p>Схемы включения приборов, влияние температуры на параметры приборов;</p> <p>технические характеристики полупроводниковых приборов и электронных устройств;</p> <p>основы микроэлектроники и интегральные схемы</p>
	ИТОГО:	226	

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

Вариативная часть образовательной программы в соответствии с таблицей 1 (ФГОС СПО) составляет 828 часов.

Блок работодателя - запросы работодателя находятся в содержании ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) и во всех видах практик (учебной и производственной) при выполнении видов работ для формирования профессиональных компетенций (ПК) обучающихся

№ п/п	Код и наименование дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	8		Для дальнейшего развития ОК 09
2	СГ.04 Физическая культура	6		Для дальнейшего развития ОК 08
3	ОП.11 Основы права и предпринимательской деятельности	36		Для формирования ОК 03
4	ОП.12 Экологические основы природопользования	36		Для формирования ОК 07 и требований АО «Концерн Росэнергоатом»- филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская атомная станция»
5	МДК.01.01 Технология техобслуживания и ремонта измерительных приборов и оборудования	8		Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций в соответствии с потребностями регионального рынка труда и требованиями работодателей АО «Концерн Росэнергоатом»- филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская атомная станция»
6	МДК.02.01 Технология метрологического обеспечения измерений	28		
7	МДК.02.02 Технология метрологического надзора	26		
8	МДК.02.03 Разработка методик измерений и испытаний	26		
9	МДК.03.01 Организация работ по профессии 13263 Контролер качества	154		
10	МДК.03.02 Организация работ по профессии 13324 Лаборант электромеханических испытаний и измерений	134		
11	УП.03.01 Учебная практика по профессии 13263 Контролер качества	72		
12	УП.03.02 Учебная практика по профессии 13324 Лаборант электромеханических испытаний и измерений	72		
13	ПП.03.01 Производственная практика по профессии	108		

	13263 Контролер качества		
14	ПП.03.02 Производственная практика профессии 13324 Лаборант электромеханических испытаний и измерений	108	
15	Экзамен по ПМ.03	6	
Итого		376	-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹	Ответственный от предприятия
1	Производственная практика	ПП.01 Производственная практика по осуществлению технического обслуживания измерительных приборов и оборудования	144	4		
2	Производственная практика	ПП.02 Производственная практика по метрологическому обеспечению разработки, производства и испытаний продукции	144	6		
3	Производственная практика	ПП.03.01 Производственная практика по профессии 13263 Контролер качества	108	5		
4	Производственная практика	ПП.03.02 Производственная практика профессии 13324 Лаборант электромеханических испытаний и измерений	108	6		
ИТОГО:			828			

¹Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *27.02.06 Метрологический контроль средств измерений* являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательной программы СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Концерн Росэнергоатом»- филиал АО «Концерн Росэнергоатом», «Кольская атомная станция», при проведении всех видов практики (учебной и производственной) и необходима для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-3 курсах обучения, охватывая профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Концерн Росэнергоатом»- филиал АО «Концерн Росэнергоатом», «Кольская атомная станция» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: *демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)*

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена, описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

Проект программы ГИА представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

номер	Наименование учебных предметов, дисциплин, МДК, практик
12	Математика Физика
13	История Обществознание История России
21	Инженерная графика Информационные технологии в профессиональной деятельности
31	Основы безопасности и защиты Родины Безопасность жизнедеятельности
32	Основы проектной деятельности
33	Основы права и предпринимательской деятельности Менеджмент
34	Математика
36	
41	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности
42	Электротехника и электроника Метрология, стандартизация и сертификация Материаловедение Техническая механика Технологические процессы в машиностроении
43	Русский язык Литература Родной язык / Родная литература

46	География Химия Биология Экологические основы природопользования
47	Основы финансовой грамотности Охрана труда Бережливое производство Экономика организации

Лаборатории:

1. Зона под вид работ "Лаборатория электромонтажных работ" (10 рабочих мест);
2. Зона под вид работ "Лаборатория электроснабжения" (25 рабочих мест).

Мастерские и зоны по видам работ:

1. Зона под вид работ "Полигон электроснабжения" (5 рабочих мест);
2. Зона под вид работ "Полигон метрологического контроля средств измерений" (8 рабочих мест);
3. Зона под вид работ "Полигон автоматизации технологических процессов" (10 рабочих мест);
4. Зона под вид работ "Полигон слесарно-сборочных работ" (10 рабочих мест);
5. Зона под вид работ "Полигон сварочного производства" (10 рабочих мест);
6. Зона под вид работ "Полигон атомных электрических станций и установок" (10 рабочих мест);
7. Зона под вид работ "Полигон теплоснабжения и теплотехнического оборудования" (5 рабочих мест).

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (все дисциплины цикла СГ, кроме СГ.04 Физическая культура, и все дисциплины цикла ОП).

По специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «Концерн Росэнергоатом»- филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская атомная станция», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1				

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с

учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 44716,38 (сорок четыре тысячи семьсот шестнадцать руб.) 38 коп.

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ И ОБОРУДОВАНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.01 Осуществление технического обслуживания измерительных приборов и оборудования» в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ И ОБОРУДОВАНИЯ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление технического обслуживания измерительных приборов и оборудования».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	осуществлять поверку и калибровку средств измерений, составлять документы, подтверждающие проведение этих процедур; оценивать пригодность измерительных приборов, средств поверки и калибровки на основании полученных измерений, с учетом рассчитанной погрешности (неопределенности) на предмет их соответствия метрологическим	методики поверки измерительных приборов и оборудования; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы поверки (калибровки) средств измерений; виды поверок/калибровок; правила проведения внеочередной поверки/калибровки	поверки и калибровки средств измерений; устранения неисправностей поверочного и калибровочного оборудования; проведения технического обслуживания и текущего ремонта средств измерений; организации хранения и контроля средств измерений;

²Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

<p>требованиям; планировать различными методами и средствами проведение технического обслуживания и текущего ремонта средств измерений в соответствии с техническими требованиями; диагностировать техническое состояние средств измерений; выявлять неисправности измерительных приборов, средств поверки и калибровки в результате измерений; подбирать материалы и оборудование, необходимое для устранения выявленных неисправностей в соответствии с выбранным методом и способом устранения; выбирать методы и способы устранения неисправностей, выявленных в ходе поверки состояния измерительных приборов, средств поверки и калибровки; выбирать последовательность устранения и проводить ремонт выявленных неисправностей средств измерения в соответствии с определенными методами, способами</p>	<p>методики определения погрешностей (неопределенностей) измерений; принципы нормирования точности измерений; принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и принципы применения средств измерений, поверочного и калибровочного оборудования; организационные основы приёмки средства измерения (СИ) на диагностику; методика диагностики и обнаружения предполагаемых неисправностей; методы поиска неисправностей в СИ; способы обслуживания измерительных приборов и оборудования; методы и способы устранения неисправностей в пределах своей компетенции; правила и нормы охраны труда, требования безопасности при проведении технического обслуживания</p>	
---	---	--

	<p>устранения неисправностей средств измерений;</p> <p>проверять качество выполненного ремонта выявленных неисправностей средств измерений;</p> <p>безопасно пользоваться оборудованием для устранения неисправностей поверочного и калибровочного оборудования;</p> <p>выполнять мелкий ремонт поверочного и калибровочного оборудования в пределах своей компетенции;</p> <p>оформлять результаты устранения неисправностей измерительных приборов и поверочного оборудования. выбирать необходимое оборудование и материалы для проведения технического обслуживания и текущего ремонта средств измерений в соответствии с техническими требованиями;</p> <p>осуществлять слесарные, электромонтажные и наладочные работы со средствами измерений;</p> <p>осуществлять монтаж средств измерений;</p>	<p>измерительных приборов и поверочного оборудования.</p> <p>технология ремонта;</p> <p>методы и средства для проведения ремонтных работ;</p> <p>ремонт типовых СИ;</p> <p>послеремонтная калибровка или поверка СИ.</p> <p>способы хранения и контроля состояния измерительных приборов, средств поверки и калибровки;</p> <p>правила оформления учетной документации, необходимой для хранения и контроля состояния измерительных приборов, средств поверки и калибровки</p>	
--	---	--	--

	<p>оформлять результаты технического обслуживания и диагностики средств измерений. размещать на хранение измерительные приборы, средства поверки и калибровки в соответствии с требованиями к условиям хранения;</p> <p>контролировать условия хранения в соответствии с требованиями к хранению измерительных приборов, средств поверки и калибровки;</p> <p>оформлять учетную документацию, необходимую для хранения и контроля измерительных приборов, средств поверки и калибровки в пределах своей компетенции;</p>		
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	180	116
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	72	72
производственная	144	144

Промежуточная аттестация		
Всего	396	332

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Все го, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ³	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01. ПК 1.1.	Раздел 1. Технология ремонта и техобслуживания	180	116	180	180				
ПК 1.2.	Учебная практика	72	72					72	
ПК 1.3. ПК 1.4.	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	X							
	Всего:	396	332		108			72	144

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)
Раздел 1 Технология ремонта и техобслуживания	
МДК 01.01 Технология ремонта и техобслуживания	
Тема 1.1.	Содержание
Эталоны и меры	1. Эталоны и меры, их классификация и виды
	В том числе практических занятий и лабораторных работ

³Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

	Практическое занятие 1. Выбор рабочих эталонов по классу точности, обоснование применения эталона
	Практическое занятие 2. Составление перечня эталонов по основным свойствам измеряемых параметров
	Практическое занятие 3. Передача информации о размере единицы от эталона рабочим средствам измерений
	Практическое занятие 4. Выбор измерительных средств по допустимой погрешности измерения
Тема 1.2. Средства поверки и калибровки	Содержание
	1. Понятие, назначение поверки и калибровки
	2. Классификация и виды средств поверки и калибровки
	3. Принципы работы и технические характеристики поверочного и калибровочного оборудования
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 1. Выбор средств поверки и калибровки
	Практическое занятие 2. Проведение расчетов поверки
	Практическое занятие 3. Оформление документации по выбору средств измерений
	Практическое занятие 4. Составление перечня нормируемых метрологических характеристик
	Практическое занятие 5. Составление сравнительной таблицы характеристик поверки и калибровки
Тема 1.3. Оценка состояния эталонов и средств поверки и калибровки	Содержание
	1. Первичная, периодическая и внеочередная проверка эталонов и средств поверки и калибровки
	2. Методики поверки измерительных приборов, средств поверки и калибровки
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 1. Выбор средств поверки и калибровки
	Практическое занятие 2. Проведение расчетов поверки
	Практическое занятие 3. Документационное оформление результатов
	Практическое занятие 4. Поверка термометра электрического сопротивления
	Практическое занятие 5. Решение ситуативных задач
	Практическое занятие 6. Расчет оценки неопределенности измерения
Тема 2.1.	Содержание

Системы планово-предупредительного ремонта	1. Понятие системы планово-предупредительного ремонта
	2. Плановый ремонт оборудования: виды
	3. Организационные формы системы ремонта
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Техническая диагностика оборудования
	2. Составление плана ремонта оборудования
	3. Решение задач по расчету технико-экономических показателей на ремонт
	4. Составление графика планово-предупредительного ремонта
Тема 2.2. Ремонт поверочного и калибровочного оборудования	Содержание
	1. Методы, стратегии и организационные формы ремонта
	2. Ремонтные нормативы
	3. Подготовка производства ремонтных работ
	4. Организация и проведение ремонта
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Расчет ремонтных нормативов
	2. Выявление причин отклонений фактических данных ремонта от плановых
	3. Структура показателей и основания для планирования
	4. Паспортизация ремонтируемого оборудования
	5. Составление ремонтной документации
	6. Определение неисправностей поверочного и калибровочного оборудования
	7. Заполнение форм ремонтной документации
	8. Выбор метода поиска неисправностей и его обоснование
Тема 2.3. Типовая номенклатура ремонтных работ, нормы расходов материалов и запасных частей	Содержание
	1. Типовая номенклатура ремонтных работ
	2. Нормы расхода материалов на текущий и капитальный ремонт
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Расчет периодичности, продолжительности и трудоемкости ремонта
	2. Расчет расхода материалов на текущий и капитальный ремонт
	3. Составление типовой номенклатуры ремонтных работ
	4. Определение нормы расхода материалов и запасных частей
	5. Заполнение учетной документации

	6. Составление дефектной ведомости
Тема 3.1. Техническое и метрологическое обслуживание средств измерений	Содержание
	1. Содержание и планирование работ по техническому обслуживанию
	2. Формы и периодичность технического обслуживания
	3. Методики и средства технического обслуживания
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Составление регламента работ в техническом обслуживании
	2. Выбор методов и средств проведения планового технического обслуживания средств измерений
	3. Определение комплекса работ по поддержанию работоспособности систем в течение всего срока эксплуатации
	4. Составление плана на техническое обслуживание
Тема 3.2. Текущий ремонт средств измерений	Содержание
	1. Ввод в эксплуатацию, подготовка к применению и использованию измерительной техники
	2. Порядок сдачи средств измерений на ремонт
	3. Категорирование измерительной техники, порядок продления ресурса (сроки службы) измерительной техники
	4. Обеспечение безопасной эксплуатации измерительной техники
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Проведение текущего ремонта средств измерений электрических величин
	2. Проведение текущего ремонта измерительных приборов специального назначения
	3. Планирование и осуществление текущего ремонта эталонов
	4. Составление документации по вводу в эксплуатацию средств измерений
	5. Диагностика технического состояния средств измерений и выполнение мелкого текущего ремонта
	6. Проверка качества выполненного текущего ремонта
	7. Настройка и регулировка средств измерений
	Тема 3.3. Эксплуатационные документы по ТО и ТР средств измерений
1. Виды эксплуатационных документов	
2. Технологические карты на проведение технического обслуживания и на текущий ремонт	

	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Составление номенклатуры эксплуатационных документов
	2. Составление структуры и содержания специальных инструкций
	3. Составление карт на проведение технического обслуживания
	4. Составление карт на проведение текущего ремонта
	5. Составление электронных документов
	6. Выбор документации по видам для конкретных средств измерений
Тема 4.1.	Содержание
Организация хранения измерительных приборов, средств поверки и калибровки	1. Нормативные и технические документы, регламентирующие вопросы хранения эталонов, средств поверки и калибровки измерений
	2. Правила и требования к условиям хранения измерительных приборов, средств поверки и калибровки
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Оформление учетной документации, необходимой для хранения рабочих эталонов
	2. Выбор нормативных и технических документов по организации хранения рабочих эталонов
	3. Составление сопроводительной документации на хранение
	4. Проведение консервации средств поверки и калибровки
Тема 4.2.	Содержание
Контроль состояния измерительных приборов, средств поверки и калибровки	1. Нормы обеспеченности подразделений измерительными приборами, средствами поверки и калибровки
	2. Методы и средства контроля состояния измерительных приборов, средств поверки и калибровки
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Оформление учетной документации контроля за средствами измерений
	2. Составление процесса контроля состояния измерительных приборов, средств поверки и калибровки
	3. Составление порядка списания измерительных приборов, средств поверки и калибровки
	4. Составление порядка утилизации измерительных приборов, средств поверки и калибровки
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4	
1. Подготовка доклада с презентацией по темам раздела	
Учебная практика	

Виды работ

1. Выбор и признание эталона в соответствии с нормативами
2. Измерение характеристик рабочих эталонов, средств поверки и калибровки с помощью измерительного оборудования
3. Расчет погрешность (неопределенности) результатов измерений для точности измерений
4. Оценка пригодности рабочих эталонов, средств поверки и калибровки на основании полученных измерений с учетом рассчитанной погрешности

1. Выявление неисправности эталонов, средств поверки и калибровки в результате измерений

2. Устранение выявленных неисправностей эталонов, средств поверки и калибровки

3. Выполнение мелкого ремонта поверочного и калибровочного оборудования

1. Выполнение технического обслуживания средств измерений

2. Выполнение текущего ремонта средств измерений

3. Оформление эксплуатационных документов по ТО и ТР средств измерений

1. Оформление учетных документов, необходимых для хранения и контроля эталонов, средств поверки и калибровки

2. Проведение процедуры контроля технического состояния измерительных приборов, средств поверки и калибровки

3. Выполнение процедуры консервации измерительных приборов, средств поверки и калибровки, находящихся на хранении

Производственная практика

Виды работ

1. Выбор эталонов и мер для проведения поверки, калибровки
2. Подготовка средств измерений к проведению поверки и калибровки для оценки их пригодности к применению
3. Проведение поверки измерительных приборов, расчет по выполненным измерениям
4. Оформление документации по результатам поверки
5. Техническая диагностика поверочного и калибровочного оборудования
6. Выявление и устранение неисправности поверочного и калибровочного оборудования
7. Выполнение ревизии, выявление и устранение неисправностей оборудования, его регулировка, наладка и испытание
8. Выполнение и устранение причин вызывающих нарушение работы средств поверки, калибровки и рабочих эталонов с помощью программных средств
9. Техническое обслуживание средств измерений в соответствии с техническими требованиями
10. Текущий ремонт средств измерений в соответствии с техническими требованиями
11. Организация хранения измерительных приборов, средств поверки и калибровки в соответствии с требованиями технической документации
12. Оформление контроля технического состояния измерительных приборов, средств поверки и калибровки
13. Выполнение работ по техническому освидетельствованию и сдаче в эксплуатацию оборудования с помощью программных средств
14. Оформление учетной документации на хранение измерительных приборов, средств поверки и калибровки, списание и утилизацию
15. Сбор данных и оформление отчета по производственной практике

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен

Всего 396

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатория «Технических и метрологических измерений», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерские «Электромонтажная», «Технического обслуживания и ремонта измерительных приборов и оборудования», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебное издание / Зайцев С.А., Толстов А.Н., Грибанов Д.Д., Куранов А.Д. - Москва : Академия, 2023. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

2. Ким, К. К. Средства электрических измерений и их поверка : учебное пособие для спо / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. И. Чураков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6981-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153944>

3. Шишмарев, В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документование : учебник / В.Ю. Шишмарев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-15-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2088754>

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки ⁴
ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Выполнение измерений измерительными приборами, средствами поверки и калибровки Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы поверки/калибровки средств измерений Грамотно оценивает состояние измерительных приборов, средств поверки и калибровки для установления их пригодности к применению Выполнение расчетов погрешности (неопределенности) результатов измерений для точности измерений Применение методик и средств поверки	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

⁴Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	<p>(калибровки) средств измерений</p> <p>Демонстрация навыков обработки результатов измерений и заполнения результатов измерений в отчетную документацию</p> <p>Обоснование выбора измерительного инструмента, простых универсальных и специальных средств измерений, необходимых для проведения диагностики поверочного и калибровочного оборудования</p> <p>Демонстрация поиска неисправности поверочного и калибровочного оборудования</p> <p>Выполнение ремонта поверочного/калибровочного оборудования в рамках своей компетенции</p> <p>Выбор методов и способов устранения неисправностей, выявленных в ходе проверки состояния рабочих эталонно, средств поверки и калибровки</p> <p>Выполнение составления и заполнения отчетной документации</p> <p>Безопасно пользоваться оборудованием для устранения неисправностей поверочного и калибровочного оборудования</p> <p>Знает эксплуатационную документацию средств измерения для проведения ТО и ТР.</p> <p>Эксплуатация необходимого оборудования для устранения неисправностей рабочих эталонов и поверочного оборудования в пределах своей компетенции.</p> <p>Выполнение технического обслуживания средств измерений.</p> <p>Демонстрация устранения мелких неисправностей во время текущего ремонта средств измерений в соответствии с техническими требованиями.</p> <p>Выполнение контроля состояния измерительных приборов, средств поверки и калибровки в соответствии с требованиями технической документации</p> <p>Осуществление хранения состояния измерительных приборов, средств поверки и калибровки в соответствии с требованиями технической</p> <p>Оформление учетной документации в соответствии с действующими требованиями</p> <p>Демонстрация умений по размещению на хранение измерительных приборов, средств поверки и калибровки в соответствии с</p>	
--	--	--

	<p>требованиями к условиям хранения.</p> <p>Демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>Способность определять цели и задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности.</p>	
--	---	--

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.02МЕТРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗРАБОТКИ, ПРОИЗВОДСТВА И
ИСПЫТАНИЙ ПРОДУКЦИИ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика</u>	
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.02 Метрологическое обеспечение разработки, производства и испытаний продукции» в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Примерное содержание профессионального модуля	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 МЕТРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗРАБОТКИ, ПРОИЗВОДСТВА И ИСПЫТАНИЙ ПРОДУКЦИИ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Метрологическое обеспечение разработки, производства и испытаний продукции».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁵:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 2.6	выбирать методики и средства поверки, калибровки средств измерений; выполнять поверку, калибровку средств измерений с применением рабочих эталонов, средств поверки и калибровки в соответствии с методиками поверки, калибровки; фиксировать результаты поверки, калибровки	нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы поверки, калибровки средств измерений; поверочные схемы; эталоны; методики и средства поверки (калибровки) средств измерений; организация рабочего места метролога для	проведения поверки, калибровки средств измерений; выполнения точных и особо точных измерений для определения действительных значений контролируемых параметров; выполнения обработки результатов измерений и расчета погрешностей;

⁵Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>средств измерений с учетом погрешности (неопределенности) результатов поверки, калибровки для обеспечения единства измерений;</p> <p>оценивать пригодность средств измерений на основании полученных результатов поверки, калибровки, с учетом рассчитанной погрешности (неопределенности) на предмет их соответствия рабочим эталонам;</p> <p>оформлять результаты поверки, калибровки средств измерений в соответствии с требованиями нормативной документации;</p> <p>фиксировать результаты измерений в документации.</p> <p>подготавливать оборудование к проведению измерений для определения действительных значений контролируемых параметров;</p> <p>определять цену деления СИ, чувствительность, вариации показаний, абсолютную, относительную, и приведенную погрешности СИ</p> <p>обрабатывать результаты измерений в</p>	<p>проведения поверки или калибровки СИ.</p> <p>классификация, метрологические характеристики и погрешности средств измерений (СИ);</p> <p>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и принципы применения средств измерений, используемых в области деятельности организации;</p> <p>физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений;</p> <p>принцип работы и технические характеристики обслуживаемых средств измерений и автоматизированных систем метрологического обеспечения.</p> <p>единицы физических величин, их наименования и обозначения, международную систему единиц и её связь с другими системами единиц;</p> <p>погрешности измерений;</p> <p>способы представления и математическая обработка результатов</p>	<p>осуществления метрологического надзора на предприятии</p> <p>разработки методик измерений (испытаний, контроля);</p> <p>осуществления метрологической экспертизы технической документации;</p>
--	---	--	---

	<p>соответствии с выбранной методикой;</p> <p>фиксировать результаты измерений в документации;</p> <p>рассчитывать погрешности (неопределенности) результатов измерений;</p> <p>определять случайные погрешности, присутствующие в результатах измерений;</p> <p>вычислять математическое ожидание, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, числовые характеристики законов распределения.</p> <p>вести учет средств измерений на предприятии;</p> <p>разрабатывать календарные планы и графики проведения проверок, калибровок средств измерений;</p> <p>контролировать состояние применяемых средств измерений на предприятии.</p> <p>применять различные методики измерений и испытаний в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать способы внедрения специальных средств измерений.</p> <p>планировать проведение метрологической</p>	<p>измерений;</p> <p>оценка неопределенностей.</p> <p>требования законодательства Российской Федерации, регламентирующие вопросы единства измерений и метрологического обеспечения;</p> <p>требования нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы метрологического обеспечения производства;</p> <p>способы метрологического обеспечения производства.</p> <p>нормативные документы, регламентирующие вопросы разработки методик (методов) измерений и испытаний;</p> <p>методы и средства измерений;</p> <p>методики измерений (испытаний, контроля);</p> <p>специальные средства измерений;</p> <p>способы внедрения специальных средств измерений.</p> <p>требования нормативных и методических документов, регламентирующих</p>	
--	--	---	--

<p>экспертизы технической документации;</p> <p>выбирать методы проведения метрологической экспертизы технической документации;</p> <p>выбирать критерии оценки технической документации;</p> <p>оценивать техническую документацию с учетом выбранных критериев оценки технической документации;</p> <p>определять соответствие результатов экспертизы нормативным документам и технологической документации;</p> <p>оформлять результаты метрологической экспертизы технической документации.</p>	<p>вопросы метрологической экспертизы;</p> <p>порядок проведения метрологической экспертизы;</p> <p>виды документации, подвергаемой метрологической экспертизе;</p> <p>условия для проведения метрологической экспертизы нормативной и технической документации;</p> <p>объекты анализа при проведении метрологической экспертизы технической документации;</p> <p>повышение эффективности метрологической экспертизы</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	444	312
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	72	72
производственная	144	144

Промежуточная аттестация	X	
Всего	660	528

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Все го, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁶	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01. ПК 2.1.	Раздел 1. Технология метрологического обеспечения измерений	168	108	168	180	20			
ПК 2.2. ПК 2.3.	Раздел 2. Технология метрологического надзора	168	128	168	168				
ПК 2.4. ПК 2.5	Раздел 3. Разработка методик измерений и испытаний	108	76	108	108				
ПК 2.6	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	X							
	Всего:	660	528		444	20		72	144

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

⁶Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)
Раздел 1. Технология метрологического обеспечения измерений	
МДК 02.01 Технология метрологического обеспечения измерений	
Тема 1.1. Организация проведения поверки, калибровки	Содержание 1. Общие сведения о поверке средств измерений 2. Планирование проведения поверки. Графики поверки 3. Виды поверок. Порядок проведения поверки 4. Документы на методики поверки. Требования к методикам поверки 5. Калибровка 6. Поверочные схемы 7. Документы по оформлению процедуры и результатов поверки В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 1. Составление плана поверки. Практическое занятие 2. Составление графиков поверки Практическое занятие 3. Схема проведения испытаний с целью утверждения типа СИ Практическое занятие 4. Определение порядка проведения поверки Практическое занятие 5. Подбор документов на проведение поверки Практическое занятие 6. Составление схем компоновки элементов государственной и локальной поверочной схемы Практическое занятие 7. Выбор поверочной схемы Практическое занятие 8. Оформление процедуры проведения поверки Практическое занятие 9. Составление заявки на проведение поверки Практическое занятие 10. Определение межповерочных интервалов Практическое занятие 11. Составление программы испытаний стандартных образцов Практическое занятие 12. Составление программы испытаний средств измерений Практическое занятие 13. Определение соответствия материалов требованиям законодательства РФ в области обеспечения единства измерений
Тема 1.2.	Содержание

Аккредитация метрологических служб и аттестация поверителей средств измерений	1. Аккредитация метрологических служб юридических лиц на право поверки средств измерений
	2. Нормативная база проведения поверки средств измерений
	3. Требования безопасности и требования к квалификации поверителей
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 1. Работа с документами по аккредитации на право проведения поверки средств измерений
	Практическое занятие 2. Выбор условий и критериев аккредитации участников работ по обеспечению единства измерений
	Практическое занятие 3. Составление договора на проведение поверки
	Практическое занятие 4. Определение требований безопасности и требований к квалификации поверителей
	Практическое занятие 5. Составление перечня внешних и внутренних факторов, влияющих на выполнение работ по обеспечению единства измерений (SWOT-анализ)
	Практическое занятие 6. Выявление типовых рисков и возможностей процесса поверки средств измерений
	Практическое занятие 7. Расчет технико-экономического обоснования аккредитации
	Практическое занятие 8. Составление программы метрологической аттестации нестандартизованного средства измерения
	Практическое занятие 9. Составление программы метрологической аттестации нестандартизованного средства измерения
	Практическое занятие 10. Оформление технической аттестационной документации
Практическое занятие 11. Определение юридических лиц, имеющих право на проведение поверки	
Практическое занятие 12. Определение условий проведения поверки	
Практическое занятие 13. Поиск СИ в Федеральном информационном фонде по ОЕИ	
Практическое занятие 14. Составление инструкции на проведение поверки конкретных средств измерений	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1	
1. Подготовка доклада с презентацией по темам раздела	
Тема 2.1.	Содержание
Измерение и контроль параметров изделий	1. Выполнение измерений и контроля параметров, Условные обозначения на шкалах КИП

	2. Точность средств измерений и контроля
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Построение гистограммы и полигона
	2. Составление графика зависимости величин
	3. Выбор средств измерений и средств контроля
	4. Заполнение формы ведомости технологического оборудования, подлежащего периодической проверке на технологическую точность
	5. Заполнение формы графика проверки технологического оборудования на технологическую точность
	6. Обработка результатов измерений
	7. Анализ нормативных и технических документов
Тема 2.2.	Содержание
Оценка погрешностей результатов измерений	1. Погрешности измерений и их классификация
	2. Классы точности средств измерений. Нормирование классов точности. Вариация
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Решение ситуативных задач на вычисление погрешностей
	2. Расчет погрешностей прямых измерений
	3. Расчет погрешностей косвенных измерений
	4. Расчет погрешностей при совместных измерениях
	5. Обнаружение и исключение систематической погрешности
6. Определение приборной погрешности на основании класса точности прибора	
7. Обработка результатов измерений и оценка погрешности	
Тема 2.3.	Содержание
Измерительная техника для выполнения точных и особо точных измерений	1. Измерения температуры, теплофизических и температурных величин (термометры манометрические, вторичные приборы теплового контроля)
	2. Измерения электрических величин. Методы и средства измерения напряжения и силы постоянного и переменного тока
	3. Приборы для измерения параметров потока, расхода, давления, вакуума (мерники, счетчики горячей и холодной воды, манометры, вакуумметры, тягомеры, тягонапорометры, тонометры)
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Решение технологических задач
	2. Составление спецификации на средства измерения

	3. Выбор промышленных средств измерений и дополнительного оборудования для реализации контроля точности работы
	4. Измерение параметров электрических цепей
	5. Выполнение измерения электрических величин с помощью цифрового мультиметра
	6. Расчет шунта для расширения пределов измерения амперметра
	7. Измерение давления цифровыми манометрами
Тема 2.4.	Содержание
Документационное оформление и обработка результатов поверки	1. Виды производственно-технической документации. Журналы контроля и испытаний
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Составление плана испытаний
	2. Составление документа на проведение поверки
	3. Составление протокола записи результатов измерений при поверке (протокола поверки)
	4. Заполнение журнала повседневного контроля
	5. Заполнение свидетельства о поверке
	6. Оформление документов при отрицательном результате после проведения поверки
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2	
1. Подготовка доклада с презентацией по темам раздела	
Курсовой проект (работа)	
Тематика курсовых проектов (работ)	
1. Технология составления локальной поверочной схемы (на конкретном примере);	
2. Организация составления графиков поверки (на примере конкретного предприятия);	
3. Разработка методики поверки средств измерений (на конкретном СИ);	
4. Разработка комплекта документов для аккредитации метрологической службы юридического лица (на конкретном примере);	
5. Технология проведения диагностики СИ (на примере конкретных СИ);	
6. Технико-экономическое обоснование аккредитации на проведения право поверки средств измерений (на конкретном примере);	
7. Разработка процедуры оценки пригодности средств измерений (на конкретном примере);	
8. Процедура оформления результатов поверки (регулировки) средств измерений в соответствии с требованиями нормативной документации (на конкретном примере);	
9. Процедура выбора СИ для проведения измерений и контроля (на конкретном примере);	
10. Технология обработки результатов измерений (на конкретном примере);	
11. Проведение поверки СИ механических величин (на конкретном примере);	
12. Проведение поверки СИ электрических величин (на конкретном примере);	
13. Проведение поверки СИ по расходу (на конкретном примере);	

14. Проведение поверки СИ по давлению (на конкретном примере); 15. Проведение поверки СИ по вакууму (на конкретном примере); 16. Проведение поверки СИ оптических измерений (на конкретном примере); 17. Проведение поверки СИ физико-химических измерений (на конкретном примере) 18. Организация составления схем компоновки элементов в государственной и локальной поверочной схемы 19. Организация составления договора на проведение поверки 20. Организация выбора условий и критериев аккредитации участников работ по обеспечению единства измерений 21. Организация аккредитации на право поверки средств измерений	
Раздел 2. Технология метрологического надзора	
МДК 02.02 Технология метрологического надзора	
Тема 1.1.	Содержание
Организация метрологического контроля	1. Метрологическое обеспечение предприятий
	2. Метрологическая служба предприятий
	3. Организация рабочего места поверителя
	4. Стандарты на средства измерений
	5. Система эксплуатации и ремонта измерительной техники
	6. Требования к помещениям в зависимости от видов поверяемых средств измерений
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Составление перечня эталонов единиц физических величин
	2. Составление организационной структуры метрологической службы предприятия
	3. Работа со стандартами предприятий в области контроля
	4. Выбор средств измерений для проведения контроля
	5. Определение стандартов на средства измерений
	6. Сопоставление эталонов с требуемыми характеристиками
	7. Проверка своевременности представления средств измерений на испытания в целях утверждения типа средств измерений
	8. Проверка своевременности представления средств измерений на поверку и калибровку
	Тема 1.2.
Метрологическая экспертиза	1. Основные термины и определения метрологической экспертизы
	2. Нормативная база метрологической экспертизы
	3. Организация и порядок проведения метрологической экспертизы
	4. Метрологическая экспертиза технической и конструкторской

документации
5. Планирование работ по метрологической экспертизе
6. Качество чертежей и схем
7. Нормы точности, контроль параметров, методик выполнения измерений
В том числе практических и лабораторных занятий
1. Работа с перечнем документации, подвергаемой метрологической экспертизе
2. Анализ нормативной базы метрологической документации
3. Составление технического задания метрологической экспертизы документации
4. Оформление результатов метрологической экспертизы
5. Оценка норм точности измерений параметров
6. Проведение метрологической экспертизы технологической документации
7. Контроль качества рабочих чертежей и схем
8. Проведение метрологической экспертизы документации предприятий
9. Проведение метрологической экспертизы конструкторской документации
10. Оформление результатов экспертизы технической документации
11. Составления плана проведения метрологической экспертизы
12. Оценка правильности построения технического задания
13. Деловая игра «Работа метрологической службы»
14. Деловая игра «Проведение метрологической экспертизы»
15. Метрологическая экспертиза расчета материалов на ТР и ТО средств измерений
16. Метрологическая экспертиза аттестации средств измерений
17. Метрологическая экспертиза паспортизации средств измерений
18. Метрологическая экспертиза методов контроля параметров
19. Метрологическая экспертиза методик выполнения измерений
20. Метрологическая экспертиза правильности выбора средств измерений
21. Метрологическая экспертиза правильности выбора поверочного оборудования
22. Метрологическая экспертиза терминов, наименований, и обозначений физических величин и их единиц

Тема 1.3. Метрологический надзор	Содержание
	1. Нормативно-правовые акты по метрологическому надзору
	2. Объекты метрологического надзора
	3. Порядок ведения метрологического надзора
	4. Содержание метрологического надзора
	5. Метрологический надзор за методиками измерений
	6. Документация по результатам метрологического надзора
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Метрологический надзор за методиками измерений
	2. Проведение метрологического надзора за эталонами единиц величин
	3. Проведение метрологического надзора за соблюдением метрологических правил и норм
	4. Проверка своевременности представления средств измерений на испытания
	5. Метрологический надзор за стандартными образцами, применяемыми для калибровки средств измерений
	6. Метрологический надзор за соблюдением нормативных документов по обеспечению единства измерений
	7. Проверка своевременности представления средств измерений на испытания в целях утверждения типа средств измерений, а также на поверку и калибровку
	8. Определение мер, применяемых при обнаружении нарушений метрологических правил и норм
	9. Метрологический надзор за достоверностью измерений
	10. Составление схем оценивания статистических характеристик измерительного процесса
11. Решение ситуативных задач	
12. Решение ситуативных задач	
13. Составление предписания в рамках метрологического надзора	
14. Составление предписания в рамках метрологического надзора	
15. . Составление акта проверки в рамках метрологического надзора	
16. Метрологический надзор в области проведения испытаний и контроля	
17. Метрологический надзор документации на хранение и выдачу средств измерений	
18. Метрологический надзор на списание и утилизацию средств	

	измерений
	19. Обработка результатов метрологического надзора
	20. Оформление результатов метрологического надзора
	21. Оформление результатов метрологического надзора
Раздел 3.Разработка методик измерений и испытаний	
МДК 02.03Разработка методик измерений и испытаний	
Тема 1.1.	Содержание
Метрологический учет средств измерений	1. Нормативная и техническая документация учета средств измерений
	2. Парк метрологического оборудования
	3. Идентификационные и эксплуатационные данные средств измерений
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Работа с государственным реестром средств измерений
	2. Определение парка метрологического оборудования на определенном предприятии
	3. Выявление идентификационных и эксплуатационных данных средств измерений
	4. Составление метрологических карточек средств измерений
	5. Определение эксплуатационных данных средств измерений
	6. Паспортизация поверочного оборудования
	7. Работа с ТУ предприятия на средства измерений
	8. Работа с метрологическими инструкциями
	9. Решение ситуативных задач
Тема 1.2.	Содержание
Методики на испытания и контроль измерений	1. Виды испытаний и контроля средств измерений
	2. Методы испытаний и контроля
	3. Средства испытаний и контроля
	4. Методики на испытания средств измерений
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Испытание и контроль средств измерений
	2. Документирование процедуры испытаний средств измерений
	3. Документирование процедуры контроля средств измерений
	4. Работа с сертификатами на средства измерений
	5. Составление перечня поверочного оборудования конкретного объекта

	производства
	6. Оформление измерений отклонений
	7. Оформление испытаний и контроля средств измерений
	8. Оформление перечня средств измерений
	9. Работа с методиками на испытание средств измерений
Тема 1.3.	Содержание
Разработка методики измерений и испытаний	1. Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы разработки и аттестации методик измерений
	2. Потребности в разработке методики измерения или испытания
	3. Аттестация методик измерений или испытаний
	4. Принципы нормирования точности измерений
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Разработка программы и методики аттестации испытательного оборудования
	2. Разработка алгоритм операций подготовки и выполнения измерений
	3. Определение требований к факторам, влияющим на погрешность (неопределенность) измерений
	4. Разработка алгоритма обработки результатов измерений и оценки показателей точности измерений
	5. Определение требований к квалификации оператора
6. Определение требований охраны труда при проведении измерений или испытаний	
7. Исследование и анализ показателей точности аттестуемых методик измерений	
8. Оформление результатов разработки и аттестации методик измерений	
9. Исследование и анализ показателей точности аттестуемых методик испытаний	
10. Оформление результатов разработки и аттестации методик испытаний	
Тема 1.4.	Содержание
Внедрение специальных средств измерений	1. Специальные средства измерений
	2. Заявки на разработку специальных средств измерений
	3. Схемы измерений
	4. Практические и теоретические основы реализации этапов проектирования средств измерений
	В том числе практических и лабораторных занятий

	1. Определение необходимости разработки специальных средств измерений
	2. Проведение анализа методов и средств измерений физических величин
	3. Проведение разработки технической документации на специальные средства измерений
	4. Составление заявок на разработку специальных средств измерений
	5. Разработка технического задания на проектирование средств измерений
	6. Оценка экономического эффекта от внедрения специальных средств измерений

Курсовой проект (работа)

Учебная практика

Виды работ

1. Диагностирование средств измерений
2. Выбор поверочных схем и составление графиков поверки
3. Разработка комплекта документов по прохождению аккредитации подразделения метрологической службы организации в области обеспечения единства измерений
4. Оценивать соответствие подразделения метрологической службы организации требованиям аккредитации
5. Проверка характеристик средств измерений в соответствии с техническими условиями
6. Проведение метрологических проверок средств измерений
7. Выполнение расчетов погрешности, заполнение документации
8. Составление плана метрологической экспертизы и надзора средств измерений
9. Ревизия документации метрологической службы
10. Оформление результатов экспертизы и надзора
11. Разрабатывать проекты стандартов и нормативных документов
12. Разработка изменений к стандарту или нормативному документу
13. Разработка нормативного документа, содержащего локальную поверочную схему

Производственная практика

Виды работ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление перечня метрологического обеспечения 2. Ревизия карточек учета средств измерений 3. Подготовка средств измерений к испытаниям 4. Выполнение учетных работ с применением специализированных программ 5. Составление технических характеристик средств измерения 6. Составление плана метрологической экспертизы средств измерений 7. Проведение метрологической экспертизы метрологического обеспечения 8. Проведение метрологического надзора метрологического обеспечения 9. Документирование процедуры испытаний и контроля средств измерений 10. Документирование процедуры проведения метрологической экспертизы 11. Документирование процедуры проведения метрологического надзора 12. Оформление производственно-технической документации в соответствии с нормативными требованиями 13. Разработка методик измерений 14. Процесс внедрения специальных средств измерений
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен
Всего 660

2.4. Курсовой работа (проект)

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Технология составления локальной поверочной схемы (на конкретном примере)
2. Организация составления графиков поверки (на примере конкретного предприятия)
3. Разработка методики поверки средств измерений (на конкретном СИ)
4. Разработка комплекта документов для аккредитации метрологической службы юридического лица (на конкретном примере)
5. Технология проведения диагностики СИ (на примере конкретных СИ)
6. Техничко-экономическое обоснование аккредитации на проведения право поверки средств измерений (на конкретном примере)
7. Разработка процедуры оценки пригодности средств измерений (на конкретном примере)
8. Процедура оформления результатов поверки (регулировки) средств измерений в соответствии с требованиями нормативной документации (на конкретном примере)
9. Процедура выбора СИ для проведения измерений и контроля (на конкретном примере)
10. Технология обработки результатов измерений (на конкретном примере)
11. Проведение поверки СИ механических величин (на конкретном примере)
12. Проведение поверки СИ электрических величин (на конкретном примере)
13. Проведение поверки СИ по расходу (на конкретном примере)

14. Проведение поверки СИ по давлению (на конкретном примере)
15. Проведение поверки СИ по вакууму (на конкретном примере)
16. Проведение поверки СИ оптических измерений (на конкретном примере)
17. Проведение поверки СИ физико-химических измерений (на конкретном примере)
18. Организация составления схем компоновки элементов в государственной и локальной поверочной схемы
19. Организация составления договора на проведение поверки
20. Организация выбора условий и критериев аккредитации участников работ по обеспечению единства измерений
21. Организация аккредитации на право поверки средств измерений

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатория «Технических и метрологических измерений», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерские «Технического обслуживания и ремонта измерительных приборов и оборудования», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ким, К. К. Средства электрических измерений и их поверка : учебное пособие для спо / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. И. Чураков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6981-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153944>

2. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15928-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Юрасова, Н. В. Метрология и технические измерения. Лабораторный практикум / Н. В. Юрасова, Т. В. Полякова, В. М. Кишуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9998-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202199>.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ⁷
ОК 01. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 2.6	<p>Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы поверки/калибровки средств измерений</p> <p>Грамотно оценивает состояние средств измерений для установления их пригодности к применению</p> <p>Демонстрация умений по выполнению поверки средств измерений</p> <p>Выполнение поверки средств измерений</p> <p>Применение методики и средства поверки (калибровки) средств измерений</p> <p>Выполнение точных измерений</p> <p>Определение действительных значений контролируемых параметров</p> <p>Демонстрация навыков обработки результатов измерений и заполнения результатов измерений в отчетную документацию</p> <p>Знает методы расчета погрешностей (неопределенностей)</p> <p>Выполнение расчетов погрешности (неопределенности) результатов измерений для точности измерений</p> <p>Оформление учетной документации в соответствии с действующими требованиями</p> <p>Знает требования законодательства Российской Федерации, регламентирующие вопросы единства измерений и метрологического обеспечения</p>	<p>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены.</p> <p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p>

⁷Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	<p>Определяет способы метрологического обеспечения производства</p> <p>Демонстрирует умения по проведении процедуры метрологического надзора</p> <p>Понимает порядок составления и правила оформления технической документации на производстве, в том числе результатов измерений</p> <p>Выбирает методы и средства измерений</p> <p>Оформляет техническую документацию на средства измерений</p> <p>Работает в автоматизированных системах метрологического обеспечения</p> <p>Организовывает метрологический учет средств измерений, испытаний и контроля</p> <p>Формировать отчетность о состоянии средств измерений</p> <p>Знает показатели качества продукции и параметров технологического процесса</p> <p>Выполнение планирования проведение метрологической экспертизы технической документации</p> <p>Выбор методов проведения метрологической экспертизы технической документации</p> <p>Определяет соответствие результатов экспертизы нормативным документам и технологической документации;</p> <p>хранением средств измерительной техники.</p> <p>Определяет требования нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы метрологической экспертизы</p> <p>Демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>Самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности</p> <p>Самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>Способность определять цели и задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности.</p>	
--	---	--

ПРИНЯТО
Решением Педагогического
совета ГАПОУ МО «ПЭК»
Протокол от 31.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ МО «ПЭК»
от 31.08.2024 № 12 о/д

СОГЛАСОВАНО
Решением Студенческого Совета
Протокол от 15.06.2024 № 12

СОГЛАСОВАНО
Решением Общего родительского
собрания
Протокол от 14.06.2024 № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Мурманской области
«Полярнозоринский энергетический колледж»

Содержание

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3
1.2 Направления воспитания.....	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	10
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	10
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	17
3.1 Кадровое обеспечение.....	17
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	20
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	21
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	21
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	22
Приложение 1. Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений.....	23
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы.....	31

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ МО «ПЭК», (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, Студенческого Совета, Общего родительского собрания); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура программы является инвариантной.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ МО «ПЭК», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ МО «ПЭК».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научно-мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и

безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **(ОК 01)**;
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности **(ОК 02)**;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях **(ОК 03)**;
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде **(ОК 04)**;

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям,</p>

<p>культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>

<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

<p>Целевые ориентиры</p> <p>Гражданское воспитание</p>
--

<p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Мурманской области как субъекте Российской Федерации.</p> <p>Законопослушный гражданин, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества, реализации социально-значимых проектов. Проявляющий эмпатию, обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом. Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их культурным традициям, чувствам, религиозным убеждениям.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий единство пространства Мурманской области как единой среды обитания всех населяющих её национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб;</p> <p>уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Мурманской области, в том числе коренного населения Кольского полуострова – саамов;</p> <p>изучающий и владеющий знаниями по истории Мурманской области, своей малой Родины.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Мурманской области; сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального северного региона.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;</p> <p>обладающий знаниями о культурном наследии Мурманской области, стремящийся к его сохранению и распространению;</p> <p>использующий творческий подход при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Мурманской области; ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в обществе, быту, природе, на производстве.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, в том числе, общественно полезному, к людям труда, рабочим профессиям, трудовым династиям, бережное отношение к результатам труда; участвующий в различных видах трудовой деятельности.</p> <p>Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности; осознающий тенденции экономического и гуманитарного развития Мурманской области, проявляющий деятельное участие в нём.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Принимающий участие в социально-значимых проектах, направленных на сохранение окружающей среды, владеющий и использующий навыки разумного природопользования, ресурсосбережения, эффективно действующий в чрезвычайных</p>

ситуациях.
Демонстрирующий экологическую культуру, содействующий улучшению экологической обстановки в Мурманской области.

Ценности научного познания

Проявляющий интерес к участию в поисковой, исследовательской, проектной деятельности, техническом творчестве.

Стремящийся к приобретению знаний, развитию и самосовершенствованию, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Принимающий участие в олимпиадах, конкурсах по интересующим направлениям.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГАПОУ МО «ПЭК»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Полярнозоринский энергетический колледж» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих/служащих. Немного истории: как всё начиналось...

В ноябре 1964 года началось строительство Кольской АЭС и г. Полярные Зори. Стройке нужны были молодые квалифицированные кадры. С 1 ноября 1968 года в рабочем общежитии Нового города (так первоначально называли город Полярные Зори), расположенном на улице Ломоносова, 4 начал работать учебный пункт по подготовке молодых квалифицированных рабочих для строительного управления Кольской ГРЭС. Курсы размещались на двух этажах: на одном этаже – учебные классы, на другом – общежитие.

«22 октября 1969 года начало работу профтехучилище № 18.10 января 2011 года на основании приказа №01 о/д училище переименовали в «Полярнозоринский энергетический лицей».

Распоряжением губернатора Мурманской области М.В. Ковтун от 05.05.2012 г. №122-РП «Полярнозоринский энергетический лицей» переименован в государственное автономное образовательное учреждение Мурманской области среднего профессионального образования ГАПОУ МО СПО «Полярнозоринский энергетический колледж».

С 2012 года производится набор по профессиям начального профессионального образования и среднего профессионального образования – учебное заведение вышло на совершенно другой уровень предоставления образовательных услуг.

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Главной задачей колледжа является выпуск конкурентоспособных специалистов, мотивированных на постоянное повышение квалификации, коммуникабельных, готовых работать самостоятельно и в команде, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела, воспитанных на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа – формирование комфортной воспитательной среды, как специально организованного пространства, в котором созданы условия для всестороннего развития личности обучающегося.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности колледжа;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения участников воспитательного процесса;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, Дни воинской славы и Памятные даты России;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса (психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся «группы риска», состоящих на различных видах профилактического учёта, инвалидов, мигрантов и т. д.)

Идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства составляют основу уклада.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентации на общечеловеческие ценности (человек, добро, Отечество, красота, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за словами, поступками, действиями, предметами – человеческие отношения);
- субъективности (учёт и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен (изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее);
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие студенческого самоуправления;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия Колледжа, которые организуются Студенческим Советом под руководством педагога-организатора. Важной чертой каждого такого мероприятия является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, подготовка, проведение, подведение итогов и анализ результатов. В зависимости от формы проведения мероприятий, в них присутствует либо конструктивное межгрупповое, межвозрастное взаимодействие обучающихся, либо внутригрупповое сплочение и соревнование между группами, и социальная активность для всех участников мероприятий.

Традиционно проводятся праздничные мероприятия – концерты, посвящённые Дню Учителя, Дню Защитников Отечества, Международному женскому дню и т. п., праздничные гуляния на улице «Игры на Масленицу», с обязательным приготовлением чая и блинов для всех участников мероприятия»; ежегодное мероприятие «Посвящение в студенты. Посвящение в профессию», приуроченное к Дню профтехобразования, игра по станциям «Хочу в космонавты», мероприятия, посвящённые Дням воинской славы и памятным датам России: Дню Героев Отечества, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы и т. д.

В колледже работает Спортивный клуб «Атлант», который ежегодно проводит внутриколледжную Спартакиаду студентов и организует участие студентов в Спартакиаде студентов ПОО и городской спартакиаде для обучающихся образовательных организаций города.; военно-патриотический клуб «Аванпост», который ежегодно организует проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки, военно-спортивную игру, посвящённую Всероссийскому дню призывника «К призыву – готов!», участвует в ежегодной региональной военно-патриотической игре «Надежда Отечества» и региональном туристическом военно-патриотическом слёте в г. Оленегорске.

В декабре 2023 года на базе Полярнозоринского энергетического колледжа открылся историко-краеведческий музей «Энергия Севера», в котором организуются тематические выставки и проводятся музейные уроки, связанные с историей нашей страны, Мурманской области, историей колледжа, событиями Великой Отечественной

войны, специальной военной операции, профессиональными праздниками, развитием атомной энергетики и др.

В сентябре 2024 года запланировано открытие в колледже студенческого медицентра.

Организовано психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, состоящих на различных формах профилактического учёта, находящихся в трудной жизненной ситуации, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-мигрантов, инвалидов и т. д.; организовано обучение по индивидуальным учебным планам для обучающихся-инвалидов и обучающихся, которые совмещают работу с обучением, для молодых матерей.

Открытость образовательной организации обеспечивается освещением жизни колледжа, проводимых мероприятий как на официальном сайте колледжа, так и в группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте».

Особая роль в воспитательной системе колледжа отводится социальному партнёрству. Социальными партнёрами колледжа являются: Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская атомная станция»; Филиал АО «Концерн Росэнергоатом»; Филиал ООО "АтомТеплоЭлектроСеть» и др. организации, которые предоставляют места для прохождения студентами производственных практик, участвуют в организации и проведении демонстрационных экзаменов, оказывают помощь в материально-техническом оснащении профессий и специальностей, реализуемых в колледже, принимают участие в организации и проведении дней открытых дверей, профессиональных праздников, предоставляют места для трудоустройства выпускников колледжа.

К проведению профилактической работы в рамках межведомственного взаимодействия активно привлекаются следующие организации:

- КДН и ЗП администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией;
- МО МВД России «Полярнозоринский»;
- Отдел образования администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией;
- Центральная библиотечная система г. Полярные Зори;
- Военный Комиссариат по Кандалакшскому, Ковдорскому р-м и г. Полярные Зори;
- Отдел ГИБДД МО МВД России «Полярнозоринский»;
- «ДоброЦентр» г. Полярные Зори;
- Отдел культуры, спорта и молодёжной политики;
- Сектор опеки и попечительства администрации муниципального образования г. Полярные Зори и др. организации.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, организуемые выставки декоративно-прикладного, художественного творчества, на предприятия – базы производственных практик и т. д.), походов.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной профессии/специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ГАПОУ МО «ПЭК» образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, совместные походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных тематических и организационных родительских собраний; информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом, о состоянии здоровья обучающегося в период нахождения на занятиях, пропусках занятий без уважительной причины,; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- планирование и организацию работы с обучающимися и семьями, состоящими на различных видах профилактического учёта;
- участие в организации и проведении социально-психологического тестирования;
- участие в планировании и проведении коррекционной работы с обучающимися по результатам тестирований, диагностик и т. д.
- вовлечение обучающихся в конкурсы различной направленности, стимулирование к участию в проводимых опросах, голосованиях и т. д.;
- ведение документации куратора учебной группы (План работы куратора учебной группы на год, отчёты о проделанной работе за месяц, полугодие, год; социальный паспорт группы, составление ежемесячного мониторинга посещаемости занятий студентами группы, составление стипендиальной ведомости, формирование портфолио студенческой группы (по результатам участия в групповых мероприятиях) и т. д.);
- участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холлы 1-4 этажей, холлы общежития), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- сменные выставки, экспозиции материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных пространств (спортивный и тренажёрный залы, тир);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГАПОУ МО «ПЭК» предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации Студенческого Совета;
- представление Студенческим Советом интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие Студенческого Совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности;
- участие членов Студенческого Совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие членов Студенческого Совета в организации проведения основных воспитательных мероприятий различной направленности: культурно-досуговых, патриотических, спортивных, социальных проектов и т. д.;
- участие членов Студенческого Совета в организации работы различных комиссий: Комиссии по урегулированию споров, Стипендиальной комиссии, Совета по профилактике правонарушений, Комиссии по отнесению студентов к категории, находящихся в трудной жизненной ситуации и т. д.
- ежедневная организация дежурств обучающихся по колледжу (проверка посещаемости занятий на 1 и последнем уроках);
- наставничество в системе студенческого самоуправления (модель «студент-студент»);

- участие обучающихся в организации и проведении профориентационной работы со школьниками, продвижении своих профессий/специальностей;
- участие обучающихся в работе Студенческого медиацентра, ВПК «Аванпост», ССК «Атлант», историко-краеведческого музея «Энергия Севера»;
- участие обучающихся в организации работы первичного отделения «Движения Первых», открытого на базе ГАПОУ МО «ПЭК»; поддержка и продвижение студенческих инициатив.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией, кураторами учебных групп, специалистами учебно-воспитательного отдела в области воспитания профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- приглашение родителей на отдельные праздничные мероприятия, подготовленные студенческим активом колледжа (концерты ко Дню Матери, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню и т. д.)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ПОО должна быть укомплектована квалифицированными специалистами.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной работы
Директор ГАПОУ МО «ПЭК»	- Ответственность за обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы ГАПОУ МО «ПЭК»; - формирование контингента обучающихся,

	<p>обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников ОО в установленном законодательством РФ порядке;</p> <p>- определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения</p>
Заместитель директора по ТО	<p>Организация образовательной работы учреждения; составление ИУП (индивидуальные учебные планы) по заявлениям отдельных обучающихся.</p> <p>Контроль за разработкой ОПОП. Разработка положений, приказов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения.</p>
Заместитель директора по УПР	<p>Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения учебной и производственной практики; разработка положений, приказов, регламентирующих учебно-воспитательную деятельность учреждения; материально-техническое оснащение образовательного процесса</p>
Заведующий УВО	<p>Организация воспитательной работы; непосредственное руководство работой кураторов учебных групп, методическое обеспечение воспитательной работы; организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; организация и контроль за работой специалистов УВО; разработка положений, приказов, регламентирующих учебно-воспитательную деятельность учреждения</p>
Заведующий УО	<p>Составление расписания; разработка приказов, регламентирующих учебно-воспитательную деятельность учреждения; контроль сдачи отчётной документации преподавателями</p>
Заведующий ПО	<p>Организация прохождения обучающимися учебных и производственных практик, контроль; организация экскурсий на предприятия – базы производственных практик; обеспечение охраны жизни и здоровья в период проведения экскурсий; разработка приказов, регламентирующих учебно-воспитательную деятельность учреждения</p>
Социальный педагог	<p>Социально-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, организация безопасной образовательной среды, организация различных видов деятельности студентов; работа с законными представителями и социальными партнёрами (КДНиЗП, МО МВД России «Полярнозоринский», Сектор опеки и попечительства и т. д.); организация и проведение мероприятий по направлениям воспитательной работы; обеспечение охраны жизни и здоровья в период проведения мероприятий</p>
Педагог-организатор	<p>Организация проведения мероприятий внеурочной деятельности по всем направлениям воспитательной работы; организация деятельности Студенческого</p>

	Совета, волонтерских объединений, различных кружков, секций; обеспечение охраны жизни и здоровья в период проведения мероприятий
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса; организация безопасной образовательной среды; определение факторов, мешающих развитию личности обучающегося и оказание психологической помощи (реабилитационной, коррекционной, консультативной)
Преподаватели	Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности; вовлечение обучающихся в конкурсы и наставничество по подготовке к участию в конкурсах. Разработка рабочих программ учебных дисциплин; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса
Кураторы учебных групп	Организация воспитательной работы в учебных группах
Воспитатель	Организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии колледжа; организация внеурочной деятельности студентов
Преподаватель ОБЖ	Организация урочной и внеурочной деятельности студентов по основам БЖ, организация участия студентов в военно-патриотических мероприятиях, туристических слетах, соревнованиях «Первая помощь» и др. Организация деятельности военно-патриотического клуба «Аванпост». Организация участия обучающихся в Спартакиаде молодежи допризывного возраста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса
Преподаватель физической культуры	Организация урочной и внеурочной спортивной деятельности обучающихся; организация деятельности Студенческого спортивного клуба «Атлант», проведение ежегодной Спартакиады студентов ГАПОУ МО «ПЭК», организация работы спортивных секций «ОФП», «Спортивные игры». Организация участия команд студентов в Спартакиаде студентов ПОО, городской Спартакиаде обучающихся ОО города Полярные Зори, Спартакиаде молодежи допризывного возраста и др. соревнованиях; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса
Советник директора по воспитанию	Организация деятельности РДДМ (и других ДОО при наличии), организация участия обучающихся в федеральных проектах («Большая перемена» и др.), создание и организация работы медицентра (запланировано создание в 2024 году), организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период, организация различных форм социально-значимой деятельности обучающихся, работа с

	законными представителями, педагогическим коллективом, студентами по разработке рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы, анализ результатов; организация педагогического стимулирования обучающихся к самореализации; организация и проведение мероприятий по направлениям воспитательной работы; выявление и поддержка социальных инициатив обучающихся
Педагог-библиотекарь	Организация информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса; привитие любви к чтению, самообразованию; организация тематических выставок, проведение мероприятий; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся в период проведения мероприятий
Мастер производственного обучения	Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности; вовлечение обучающихся в конкурсы и наставничество по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства. Разработка рабочих программ учебных дисциплин, программ учебной практики; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведётся в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, ФГОС СПО, ФГОС среднего общего образования, Уставом и локальными актами ГАПОУ МО «ПЭК», с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися в колледже ресурсами.

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред.17.02.2023 г);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.17.02.2023 г);
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ —О внесении изменений вФедеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 12.08.2022 г);

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред.06.02.2023 г);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»(ред.19.12.2022 г);
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. от 21.11.2022 г);
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (вред. от 19.12.2022);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г.№ 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»(в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152), (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 21 сентября 2022 г., регистрационный номер 70167);- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном");
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113«Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г.№ 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 22 декабря 2022 г. регистрационный номер 71763).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- создание безопасной образовательной среды (для всех участников образовательного процесса), психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса (в том числе сопровождение детей-инвалидов и с ОВЗ, мигрантов; обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, одарённых);
- разработка и реализация программ: социальной адаптации студентов 1-го курса обучения; профилактики суицидального, агрессивного поведения; проведение занятий по урегулированию конфликтных ситуаций и преодолению стресса и т. д.;
- организация ежегодной Спартакиады студентов ГАПОУ МО «ПЭК», работы спортивных секций «Спортивные игры и ОФП»; наличие тренажёрного зала, инвентаря для игры в настольный теннис - для самореализации через спортивную деятельность;
- организация проведения волонтерских акций, мероприятий – для самореализации через волонтерскую деятельность;
- организация работы Студенческого Совета, отделения РДДМ;
- информирование обучающихся о возможностях участия в разного уровня олимпиадах, конкурсах по учебным предметам, конкурсах профессионального мастерства и т. д. (для одарённых обучающихся);
- лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- строится на принципах публичности, открытости поощрений (вручение грамот, благодарностей на общих линейках);
- единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся;
- сочетания индивидуальных и коллективных (групповых) поощрений;
- регулирования частоты награждений (недопустимость избыточности в поощрениях).

Основаниями для поощрений являются:

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность участия в мероприятиях профессиональной направленности;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнёров;
- успешное освоение образовательной программы по осваиваемой профессии /специальности;
- победы или участие в конкурсах, олимпиадах регионального, Всероссийского, Международного уровней любой направленности (научно-технической, спортивной творческой и т. д.);
- активное участие в деятельности Студенческого Совета, отделения РДДМ и т. д.

Виды поощрений:

- грамоты, благодарности (обучающемуся и/или его законным представителям);
- небольшие поощрительные призы (за участие в некоторых мероприятиях);
- возможно материальное стимулирование (из внебюджетных источников) за значимые достижения (в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся);
- представление кандидатуры обучающегося на различные стипендии: главы муниципального образования г. Полярные Зори, премии/стипендии Губернатора Мурманской области, Правительства Российской Федерации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

● снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого Совета по таким вопросам, как:

какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заведующим УВО, советником директора по воспитанию, заведующим учебным отделом, заведующим практики, педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами в области воспитания.

Календарный план воспитательной работы ГАПОУ МО «ПЭК» на 2024-2025 учебный год см. в Приложении к Программе.

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Мурманской области
«Полярнозоринский энергетический колледж»

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГАПОУ МО «ПЭК»
Протокол от 31.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ МО «ПЭК»
от 31.08.2024 № 12 о/д

СОГЛАСОВАНО
Решением Студенческого Совета
Протокол от 15.06.2024 № 12

СОГЛАСОВАНО
Решением Общего родительского собрания
Протокол от 14.06.2024 № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

27.02.06 Метрологический контроль средств измерений

Полярные Зори, 2024 РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающиеся специфику специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений
Гражданское воспитание
Понимающий профессиональное значение специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений для социально-экономического и технологического развития Мурманской области и страны в целом; осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Мурманской области, родного города; применяющий стандарты антикоррупционного поведения
Патриотическое воспитание
Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, готовый трудиться на благо государства, общества, человека.
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений, знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики, умеющий организовывать работу коллектива и команды и эффективно взаимодействовать с коллегами в ходе профессиональной деятельности
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений, проявляющий креативный подход к осуществлению профессиональной деятельности, способный к творческому самовыражению.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Использующий физкультурно-оздоровительную деятельность для сохранения и

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждения профессиональных заболеваний, применяющий рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; знающий условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений, умеющий пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
Профессионально-трудовое воспитание
Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; принимающий участие в профориентационной работе по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений; готовый принимать участие в конкурсах профессиональной направленности; умеющий быстро принимать решения и готовый нести ответственность за качество выполненной работы, знающий и применяющий правила безопасного выполнения работ профессиональной направленности
Экологическое воспитание
Соблюдающий нормы экологической безопасности, осуществляющий работу с соблюдением принципов бережливого производства, ресурсосбережения
Ценности научного познания
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной деятельности; обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских, технических проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений

Модуль «Образовательная деятельность»

Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности отрасли, специальности
Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений
Включение воспитательных методов, методик и технологий, связанных с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности
Организация практических занятий по работе с современным оборудованием, инвентарём по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Проведение конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов, квестов, конкурсов проектных работ, викторин, бесед, экскурсий на предприятия и др. мероприятий профессиональной направленности
Проведение круглых столов, «диалогов на равных» с известными представителями специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений
Профориентационная работа: выступления в рамках Дней открытых дверей, продвижение своей специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений

Привлечение обучающихся по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений к активному участию в основных воспитательных мероприятиях

Модуль «Профилактика и безопасность»

Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, безопасности в цифровой среде; реализации проектов социальной направленности (антинаркотических, ЗОЖ, профилактики вовлечения обучающихся в деструктивные объединения и т. д.)

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к профессиональному отраслевому празднику «Всемирный день метрологии» (20 мая)

Участие обучающихся по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений в региональных, Всероссийских, Международных конкурсах профессионального мастерства

Организация экскурсий на предприятия – базы производственных практик

Организация встреч с представителями работодателей, представителями Центра содействия трудоустройству выпускников, с известными людьми, законными представителями, работающими по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений

Проведение тематических бесед представителей Центра содействия трудоустройству выпускников «Как составить резюме», «Работа в Мурманской области, работа в России», «Как пройти собеседование с потенциальным работодателем» и др., направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий в Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская атомная станция»; Филиал АО «Концерн Росэнергоатом»; Филиал ООО «АтомТеплоЭлектроСеть» и др. организации, с целью погружения в специальность 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений

Проведение открытых дискуссионных площадок с участием представителей работодателей, Центра содействию трудоустройству г. Полярные Зори, с обсуждением ситуации на рынке труда по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений в городе, области, стране

Разработка и реализация проектов социальной направленности совместно с работодателями

Модуль «Кураторство»

Планирование, подготовка и проведение профессионального отраслевого праздника «Всемирный день метрологии» (20 мая)

Вовлечение и поддержка участия обучающихся в конкурсах, проектах, мероприятиях профессиональной направленности

Организация социально-значимых совместных проектов с обучающимися, дающих возможности для их самореализации, личностного развития, укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между обучающимися и куратором учебной группы

Проведение мероприятий, поддерживающих интерес обучающихся к выбранной специальности

Подготовка обучающихся к участию в общеколледжных воспитательных мероприятиях

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений
Размещение, поддержание, обновление оформления кабинета специальной дисциплины
Сменные выставки, экспозиции, размещение информации на сайте колледжа и в группе в социальной сети «ВКонтакте» трудовых династиях по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений
Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы

Модуль «Самоуправление»

Участие обучающихся по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений в деятельности Студенческого Совета (староста и заместитель старосты); в работе студенческого медиацентра, историко-краеведческого музея «Энергия Севера» и др. студенческих объединений (ВПК «Аванпост», ССК «Атлант»), в работе команды Амбассадоров Федерального проекта «Профессионалитет»
Участие обучающихся по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений в дежурствах по колледжу (по графику)
Участие обучающихся по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений в разработке Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, анализе воспитательной деятельности в колледже

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Организация профессиональных встреч, диалогов с приглашением законных представителей, работающих по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений; чествование трудовых династий (при наличии)
Приглашение законных представителей на праздники «День знаний» (1 сентября), «День профтехобразования (2 октября); Всемирный день метрологии (20 мая), конкурсы профмастерства и др. мероприятия, связанные с выбранной специальностью

Модуль «Наставничество»

Мастер-классы, практикумы, беседы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений
Разработка и реализация под руководством наставника социально-значимых проектов, связанных с развитием и укреплением профессиональных навыков по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и ЕКС.

Наименование должности	Количество ставок
Директор	1
Заместитель директора по УПР	1
Заместитель директора по ТО	1
Заведующий учебно-воспитательным отделом	1
Заведующий учебным отделом	1
Заведующий практикой	1

Советник директора по воспитанию	0,5
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Педагог-организатор	1
Воспитатель	1
Педагог-библиотекарь	0,5
Преподаватели и мастера п/о	19

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведётся в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, ФГОС СПО, ФГОС среднего общего образования, Уставом и локальными актами ГАПОУ МО «ПЭК», с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися в колледже ресурсами.

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года от 29 мая 2015 № 996-р.;
- Федерального Закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред. 17.02.2023 г);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 17.02.2023 г);
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ — О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 12.08.2022 г);
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. 06.02.2023 г);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. 19.12.2022 г);
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. от 21.11.2022 г);
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. от 19.12.2022);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152), (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 21 сентября 2022 г., регистрационный номер 70167);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении

методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном");

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системесреднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 22 декабря 2022 г. регистрационный номер 71763);

- ФГОС среднего общего образования, утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;

- ФГОС СПО по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 сентября 2023 г. № 699 (зарегистрирован 25.10.23 № 75716 Министерство юстиции РФ);

- Устава ГАПОУ МО «ПЭК»;

- локальных нормативных актов ГАПОУ МО «ПЭК».

Ежегодно разрабатываются планы воспитательной работы по отдельным направлениям:

- План работы Студенческого Совета, график заседаний Совета по профилактике правонарушений, График работы дежурной службы, График рейдов в общежитие колледжа, План по организации профориентационной работы ГАПОУ МО «ПЭК», План мероприятий по профилактике суицидального поведения студентов ГАПОУ МО «ПЭК», Календарный план физкультурно-массовых и оздоровительных мероприятий студентов ГАПОУ МО «ПЭК», План мероприятий гражданско-патриотического воспитания студентов ГАПОУ МО «ПЭК», Межведомственный план по профилактике алкоголизма, наркомании и участия в незаконном обороте наркотических средств, Межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГАПОУ МО «ПЭК» и МО МВД России «Полярнозоринский», План работы историко-краеведческого музея «Энергия Севера», План информационной безопасности, План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, План работы Службы медиации, План мероприятий по реализации Комплекса мер, направленных на развитие детского туризма в Мурманской области, План работы ССК «Атлант», План работы ВПК «Аванпост». Дополнительно разрабатываются планы коррекционной работы по результатам проведённых диагностик (социально-психологического тестирования, диагностики суицидального риска и т. д.), планы проведения муниципальных, региональных, Всероссийских операций, акций («Моё здоровье – основа будущего», План межведомственной профилактической операции «Семья», «Подросток», Всероссийской антинаркотической акции «Дети России», «Чистое поколение» и т. д.)

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающегося

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающегося по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений:

- | |
|--|
| - наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| - участие и результативность участия в мероприятиях профессиональной |

направленности;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнёров;
- успешное освоение образовательной программы по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений;
- победы или участие в конкурсах, олимпиадах регионального, Всероссийского, Международного уровней любой направленности (научно-технической, спортивной творческой и т. д.);
- активное участие в деятельности Студенческого Совета, отделения РДДМ и т. д.

В целях стимулирования обучающихся к активному участию в учебной, общественной, спортивной, технической, творческой, волонтерской и др. видах деятельности поощрение студентов осуществляется в следующих формах:

- грамоты, благодарности (обучающемуся и/или его законным представителям);
- небольшие поощрительные призы (за участие в некоторых мероприятиях);
- возможно материальное стимулирование (из внебюджетных источников) за значимые достижения (в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся);
- представление кандидатуры обучающегося на различные стипендии: главы муниципального образования г. Полярные Зори, премии/стипендии Губернатора Мурманской области, Правительства Российской Федерации.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений осуществляется в рамках единого мониторинга в ГАПОУ МО «ПЭК». Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
 - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
 - наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
 - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
 - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
 - проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
 - степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
 - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
 - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
 - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого Совета по таким вопросам, как:

какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заведующим УВО, заведующим УО, заведующим практикой, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, куратором учебной группы, др. специалистами, принимающими участие в реализации рабочей программы воспитания.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ МО «ПЭК»
от 31.08.2024 № 12 о/д

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений

Полярные Зори, 2024

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Наимен. модуля рабочей программы воспитания	Кол-во участников
2024-2025 уч. год	Работа по выявлению студентов, относящимся к льготным категориям граждан, в целях предоставления им права на бесплатное (льготное) питание	Студенты 1-4 курс		Социальный педагог, кураторы	ПиБ	
2024-2025 уч. год	Проведение соревнований в рамках VII Спартакиады студентов ГАПОУ МО «ПЭК»: - мини-футбол (мяч для футзала), волейбол, стритбол, настольный теннис, легкоатлетический бег, пятиборье ГТО	Команды студентов	Спортивный зал, тренажерный зал	Руководитель спорт. клуба «Атлант» Земсков	ПиБ	

				И. Я.		
2024-2025 уч. год	Участие студентов в олимпиадах по предметам общеобразовательного и профессионального циклов, проектных работах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства и т. д.	Студенты 1-4 курс		Зам. директора по ТО, преподаватели, мастера п/о	ОД, Н	
2024-2025 уч. год	- Соревнования в рамках 60-61 Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций (МОЦДО «Лапландия»); - Соревнования в рамках 28 Спартакиады учащихся образовательных учреждений г. Полярные Зори (Отдел по ФКиС г. Полярные Зори); - Соревнования среди педагогов и сотрудников колледжа: настольный теннис, стрельба из пневматической винтовки, волейбол, дартс.	Сборная команда	Спортивный зал, тир, тренажерный зал	Руководитель спорт. клуба «Атлант» Земсков И. Я.	ПиБ	
2024-2025 уч. год 1 раз в квартал	День именинника: поздравление, чаепитие, игровая программа, оформление поздравительных стендов	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатель	ОП ПС; ОВ М	
2024-2025 уч. год, понедельник, еженеделно	Торжественная линейка, исполнение Гимна РФ, поднятие/вынос флага РФ. Пятница – спуск флага РФ.	Студенты 1-4 курс	Холл 2 этаж	Педагог-организатор, руководитель ВПК «Аванпост» Лычев А. В.	ОП ПС; ОВ М	
2024-2025 уч. год, пятница, еженеделно	Работа радиорубки (по отдельному плану)	Студенты-радиоведущие		Педагог-организатор	Сам оупр -е; ОП ПС	
В течение учебного года	- Реализация цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»; - реализация региональной программы – курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!»	Студенты 1-4 курс; Студенты 1-2	Учебные кабинеты	Кураторы	К	

		курс (на базе осн. общ.)				
В течение учебного года	Реализация комплексной программы первичной профилактики наркомании и участия в незаконном обороте наркотиков в рамках гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания среди обучающихся и студентов образовательных организаций Мурманской области «В будущее без риска», разработанной Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Мурманской области	Студенты 1-2 курс	ГАПОУ МО «ПЭК»	Специалисты УВО, кураторы	ПиБ	
В течение учебного года	Смотр-конкурс «Best room».	Студенты, прожив. в общеж.	Общежитие	Воспитатель	ОП ПС	
АВГУСТ 2023						
30.08.2024	Педагогический совет: (утверждение Программ, составов комиссий на 202-2024 учебный год)	Педагогический коллектив	23 кабинет	Директор Шевченко Д. В.		
30.08.2024	Заседание ЦК по ОВР: рассмотрение плана работы на 2024/2025 уч. год	Члены ЦК по ОВР	23 кабинет	Заведующий УВО		
До 30.08.2024	Акция «Помоги пойти учиться»: выявление студентов, не приступивших к обучению, выяснение причин отсутствия, помощь	Несовершеннолетние студенты		Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	ПиБ ; К	
СЕНТЯБРЬ 2024						
В течение учебного года	Реализация волонтерского Проекта «Подари улыбку детям!» (цикл мероприятий для дошкольников ДОУ № 4 «Росинка» г. Полярные Зори)	Волонтеры	ДОУ	Педагог-организатор, педагог-психолог	Н, ПиБ	
Сентябрь 2024	- Проведение работы с законными представителями и студентами, направленной на создание позитивной установки на участие в СПТ и уменьшение кол-ва отказов; - консультирование студентов и их	Несовершеннолетние студенты, законные представ	ГАПОУ МО «ПЭК»	Заведующий УВО, педагог-психолог, социаль	ВсР; К	

	законных представителей по вопросам проведения СПТ; - сбор согласий/отказов на участие в СПТ.	ители		ный педагог, кураторы		
Сентябрь 2024	<u>Реализация программы психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса «Я-первокурсник».</u> Занятие №1 «Знакомство. Сплочение, создание положительного настроения на дальнейшее взаимодействие в группе». <u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u> Занятие № 1 «Знакомство. Изучение интересов и склонностей студентов нового набора». <u>Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u> Занятие №1. «Мой внутренний голос».	Студенты 1-го курса обучения Студенты «группы риска»	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог, социальный педагог	ПиБ	
19.06.2024 – 21.10.2024	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»2024	Студ. Совет	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог, педагог-организатор	ПиБ, С	
Сентябрь 2024	Проведение командой Амбассадоров ФП «Профессионалитет» классных часов для уч-ся ОО г. Полярные Зори, н.п. Африканда	Амбассадоры ФП «Профессионалитет»	ОО г. Полярные Зори с подведомственной территорией	Советник директора по воспитанию	ОД, ПРА и Т	
Сентябрь 2024	В рамках программы популяризации ФП «Профессионалитет»: проведение профориентационного тестирования обучающихся ОО, направленного на выявление профессиональных интересов и способностей	Обучающиеся ОО г. Полярные Зори (100 чел.)	ЦЗН	ЦЗН	СПи УР	
До 01.10.2	Подготовка к участию в областном конкурсе антикоррупционных	Команда студенто		Советник	ОД	

024	проектов «Про коррупцию – просто!»	в		директор а по воспита нию		
01.09.2 024	Мероприятия, посвященные Дню Знаний и началу нового учебного года: 1. Торжественная линейка (выступление зам. директора по управлению персоналом Кольской АЭС Кутузова И. О., зам. директора по общ. вопросам Кол.АЭР, зам. главы муниципального образования г. Полярные Зори Гириновича И. С. 2. Классный час: - анкетирование студентов 1-го курса обучения; - выбор активов учебных групп; - ознакомление с правилами поведения в колледже; - ознакомление с: Федеральным законом от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».	Студент ы 1-4 курс	Холл 2 этаж, аудитори и	Педагог- организа тор, куратор ы	ОВ М; СПи УР; К	
03.09.2 024	Участие студентов в митинге, посвящённый погибшим при захвате школы в Беслане Всероссийская Акция «Капля жизни»	Студент ы 1-4 курс	г. Полярны е Зори, ГДК	Советни к дир. по воспита нию, куратор ы	ПиБ	
03 - 05.09.2 024	Классные часы, посвящённые Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом. Ознакомление с инструкцией «О противодействии терроризму»	Студент ы 1-4 курс	Учебные кабинет ы	Куратор ы	ПиБ, К	
04.09.2 024	Беседа «Беслан. Помним... Скорбим...». Беседа библиотекаря ЦБС г. Полярные Зори	Студент ы 2 курс	12 кабинет	Социаль ный педагог	ПиБ	
04.09.2 024 16.30	Общее собрание студентов, проживающих в общежитии колледжа: - ознакомление с Правилами внутреннего распорядка в общежитии ГАПОУ МО «ПЭК»; - ознакомление с: Федеральным законом от 23.02.2013г. № 15-ФЗ	Студент ы, прожива ющие в общежит ии колледж а	Общежи тие	Директо р, заведую щий УВО, коменда нт, воспитат	ПиБ	

	<p>«Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</p> <p>- ознакомление с Законом Мурманской области №1888-01-ЗМО от 03.07.2015г. «Об обеспечении тишины и покоя граждан на территории Мурманской области»;</p> <p>- встреча студентов с представителем МО МВД России «Полярнозоринский», инспектором ПДН:</p> <p>«Административная и уголовная ответственность за хранение, употребление и незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ», преступления имущественного характера; ответственность за экстремистскую/террористическую деятельность</p>			<p>ель;</p> <p>инспектор ПДН МО МВД России «Полярнозоринский»</p>		
05.09.2024	<p>Беседа «Терроризм – зло против человечества» (как распознать завербованного террориста, что делать при террористической атаке, как не поддаться вербовке и др. вопросы)</p>	Студенты 1 курса	ГДК г. Полярные Зори	МБУК ГДК г. Полярные Зори; педагог-организатор	ПиБ	
05.09.2024	<p>Общее родительское собрание законных представителей студентов 1-го курса обучения:</p> <p>- ФП «Профессионалитет» «Ты в хорошей компании»;</p> <p>- Представление кураторов учебных групп.</p> <p>- Меры социальной поддержки студентов.</p> <p>- О проведении социально-психологического тестирования;</p> <p>- Памятки для родителей о признаках и профилактике дезадаптации ребёнка.</p>	Законные представители студ. 1 курса обучения	Библиотека	Директор; заведующий УВО, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы	ВР, К	
11.09.2024	<p>Беседа сотрудника ГИБДД:</p> <p>- правила ДД;</p> <p>- меры ответственности за управление ТС не имея права управления ТС;</p> <p>- о необходимости использования световозвращающих элементов в</p>	Студенты 1 курса	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ПиБ	

	тёмное время суток					
13.09.2 024	VII Всероссийская образовательная акция по проверке уровня цифровой грамотности «ИТ-диктант»	Студенты 1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель Шевченко В. С.	ОД	
16.09. – 27.09.2 024	Конкурс плакатов «Моя профессия»	Студенты 1-4 курс	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-организатор, кураторы	ПРА иТ; ОП ПС, К	
18.09.2 024	Военно-патриотическая игра «Территория мужества», посвящённая 80-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье	Студенты, школьники	Внутренний двор ГАПОУ МО «ПЭК»	Военкомат, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ,	ОВ М, Н	
20.09.2 024	Мероприятия, посвящённые Дню секретаря; музейный урок «История праздника «День секретаря»	Студенты гр. ДОУ 3, ПСА 2	ГАПОУ МО «ПЭК»	Кураторы; заведующий музеем Вишнякова Н. О.	ПРА иТ	
20.09.2 024	Региональная военно-патриотическая игра «Надежда Отечества»	Студенты 2006г. р. – 2007г. р.		Преподаватель организатор ОБЖ Лычев А. В.	Н; ОВ М	
23- 27.09.2 4	Музейные уроки: «История и традиции праздника «День работника атомной промышленности»	Студенты гр. АЭС 1, ЭЛС 1, ЭЛС 2	Музей «Энергия Севера»	Руководитель музея Вишнякова Н. О., преп. Липаева Н. В., кураторы	ОП ПС, ПРА иТ	
24.09.2 024	Вечер знакомств «Я, ты, он, она - вместе дружная семья», «Посвящение в жильцы»	Студ-ы 1-4 курсов	Общежитие	Воспитатель	ОП ПС, ПиБ	
25.09.2 024	«Пушкинская карта. Где, как получить и использовать», беседа библиотекарей ЦБС, помощь в получении.	Студенты 1 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог	Н	
26.09.2 024	Совет профилактики правонарушений	Приглашённые	23 кабинет	Зав. УВО,	ПиБ, К	

		студент ы		куратор ы, члены Совета профил- и		
27.09.2 024	Мероприятие, посвящённое профессиональному отраслевому празднику «День работника атомной промышленности»	Студент ы гр. АЭС 1	ГАПОУ МО «ПЭК»	Советни к директо ра по воспита нию, амбассад оры ФП «Профес сионали тет», куратор	СПи УР, ПРА иТ	
Сентяб рь- октябр ь 2024	Проведение социально-психологического тестирования студентов (по отдельному плану)	Студент ы 1-3 курс	21, 22 кабинет	Заведую щий УВО, педагог- психоло г, соц. педагог; советник директо ра по восп.	ПиБ	
ОКТАБРЬ 2024						
Октябр ь 2024	Реализация программы психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса: Я-первокурсник». Занятие №2 «Знаете ли вы себя? Актуализация знаний и представлений подростков о себе». Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!». Занятие № 2 «Мы глазами других, и мы на самом деле. Осознание участниками собственного «Я», особенностей своей личности». Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа Занятие №2. «Трудные жизненные ситуации и пути их преодоления»	Студент ы 1-го курса обучени я Студент ы «группы риска»	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог- психолог , социаль ный педагог	ПиБ	
19.06.2	Участие в региональном этапе	Студ.	ГАПОУ	Педагог-	ПиБ,	

024 – 21.10.2 024	Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»2024	Совет	МО «ПЭК»	психолог, педагог-организатор	С	
Октябрь - декабрь	- Просмотр видеофильмов в рамках реализации проекта «Потомки помнят», организованного некоммерческим фондом поддержки сотрудников и пенсионеров ФСБ Мурманской области «ЩИТ» и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ОП ПС	
Октябрь 2024	Классные часы: - О необходимости использования световозвращающих элементов (мониторинг); - групповые родительские собрания законных представителей студентов 2-3 курсов обучения	Студенты 1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ПиБ, К, ВР	
Октябрь 2024	в рамках ЕДОД ФП «Профессионалитет»: проведение экскурсий на котельную филиала ООО «АтомТеплоЭлектроСеть» г. Полярные Зори; информационный центр Кольской АЭС и др. предприятия;	Школьники и студенты	г. Полярные Зори	Советник директора по восп. Мордовцева А. В., воспитатель Ветеляйнен М. А.	СПи УР, ОД	
Октябрь - ноябрь 2024	Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» (по отдельному плану)	Учащиеся ОО г. Полярные Зори	Мастерские	Зам. директора по УПР; мастера производственного обучения	ПРА иТ	
Октябрь 2024	Проведение командой Амбассадоров ФП «Профессионалитет» классных часов для уч-ся ОО г. Полярные Зори, н.п. Африканда	Амбассадоры ФП «Профессионалитет»	ОО г. Полярные Зори с подведомственной территорией	Советник директора по воспитанию	С, ПРА иТ	
02.10.2	Праздничное мероприятие	Студент	Холл 2	Педагог-	ОВ	

024	«Посвящение в студенты, посвящение в профессию», приуроченное к 84-ой годовщине профтехобразования (2 октября): Подведение итогов конкурса плакатов: «Моя профессия».	ы 1 курс; «Движение Первых»	этаж	организатор, педагог-психолог, кураторы	М, ОП, ПС, К	
04.10.2 024	- По страницам Красной книги. Час живой природы. К Международному дню защиты животных. Беседа библиотекаря МБУК ЦБС Троновой Н. В.; - Викторина «Мы в ответе за тех, кого приручили», приуроченная к Международному Дню защиты животных	Студенты 1 курс	Учебный кабинет	Социальный педагог	ОД	
04.10.2 024	День Учителя, день самоуправления: - торжественная линейка – открытие дня самоуправления - Праздничный концерт для педагогов и закрытие дня самоуправления	Студенты 1-4 курс	Холл 2 этаж, библиотека	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, Студенческий Совет	ОВ, М, С	
08.10.2 024	Игра «Безопасный интернет».	Студенты 1-3 курс	ТП	Педагог-организатор, социальный педагог	ПиБ	
Октябрь 2024	В рамках межведомственной профилактической операции «Досуг»: -Проведение кураторами групп мониторинга ценностных ориентаций молодежи: «Досуг. Мои интересы и увлечения» Молодёжный Форум «Делай дело!»: -встреча с представителями Отдела по культуре и делам молодежи «О возможностях самореализации для молодежи города Полярные Зори»; «ДОБРО-Центр». - выступление представителя временного местопребывания для бездомных животных «Островок Надежды» Мерзликиной Л. В. Волонтерская акция: сбор корма; - беседа муниципально	Студенты 1-4 курс Студенты 1-2 курс; студенты-волонтеры	Учебный кабинет	Кураторы, социальный педагог педагог-организатор советник директора по воспитанию,	ПиБ, К	

	координатора «Движения первых»: «О работе первичного отделения ГАПОУ МО «ПЭК» «Движения первых»					
Октябрь 2024	Митинг Памяти (и возложение цветов) на мемориале «Рубеж «Верман»»: «Помним и гордимся...»	Студенческий актив	Мемориал «Рубеж «Верман»»	Педагог-организатор	ОВ М	
16.10.2024	«Пушкинская карта. Где, как получить и использовать», беседа библиотекарей ЦБС, помощь в получении.	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог	Н	
16.10.2024	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Студенты 1-3 курс		Воспитатель	СПи УР	
17.10.2024	Профессиональный отраслевой квест в рамках ФП «Профессионалитет»	Студенты 1-2 курс	Кабинет педагога - организатора	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию	ОВ М, ПРА иТ	
18.10.2024	Викторина «Война в Заполярье»	Студенты 1 курса	Музей «Энергия Севера»	Преподаватель Липаева Н. В.	ОД	
19.10.2024	Единый день открытых дверей в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»: - информация о проекте, выступление представителей работодателей (Кольская АЭС, КолАЭР); - профессиональные пробы (для уч-ся ОО города); - родительское собрание (проект «Профессионалитет», преимущества обучения	Уч-ся 6-7 кл., законные представители;	МБОУ Гимназия №1 МБОУ СОШ №4, ООШ №1, ООШ №3	Зам. директора по УПР, зав. УВО, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	СПи УР	
21.10.24 – 23.10.24	Участие команды студентов в XIII региональном оборонно-спортивном, военно-патриотическом, туристическом слёте молодежи «В одном строю с Победой», посвящённом 80-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье,...	Студенты	г. Оленегорск	Преподаватель организатор ОБЖ Лычев А. В.	ОВ М; Н	
23.10.20	Урок мужества «Партизанскими тропами» (о деятельности	Студенты 1	13 кабинет	МБУК «ЦБС г.	ОД	

24	партизанских отрядов на территории Мурманской области в годы Великой Отечественной войны) (в рамках урока истории)	курса		Полярны е Зори», препода ватель Липаева Н. В.		
24.10.2 024	ЦК по ОВР	Куратор ы, спец. УВО	23 кабинет	Зав. УВО, члены ЦК		
25.10.2 024	Беседа «Телефон доверия. Помощь в трудных жизненных ситуациях».	Студент ы 1 курса	МП «Точка притяже ния»	Педагог- психолог	ПиБ	
Октябр ь 2024	Митинг Памяти (и возложение цветов) на мемориале «Рубеж «Верман»»: «Помним и гордимся...» (студенты и школьники)	Движени е Первых, Юнарми я	Мемори ал «Рубеж Верман»	Педагог- организа тор	ОВ М	
29.10.2 024	Концерт, посвящённый 80-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье, с приглашением Клуба «Ветеран» и хора ветеранов труда и детей войны «Огонёк»	Студент ы 1-4 курсов	Библиот ека	Педагог- организа тор	ОВ М	
31.10.2 024	Совет профилактики правонарушений	Приглаш ённые студент ы	23 кабинет	Зав. УВО, куратор ы, члены Совета профил- и	ПиБ, К	
НОЯБРЬ 2024						
Ноябрь 2024	<u>Реализация программы психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса: Я-первокурсник.</u> Занятие № 3 «Развитие временной перспективы и способности к целеполаганию». <u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u> Занятие № 3 «Правила поведения и ТБ во время зимних каникул». <u>Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u> Занятие №3. «Стресс и способы	Студент ы 1-го курса обучени я Студент ы «группы риска»	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог- психолог , социаль ный педагог	ПиБ	

	его преодоления. Управляем своими эмоциями»					
Ноябрь 2024	Классные часы в рамках реализации комплексной программы первичной профилактики наркомании и участия в незаконном обороте наркотиков в рамках гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания среди обучающихся и студентов образовательных организаций Мурманской области: «В будущее без риска»: «Пропаганда наркотиков – как не стать жертвой рекламы»; - Проведение мониторинга ценностных ориентаций молодёжи: «Ценностное отношение к здоровью»	Студенты 1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы, соц. педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, студенты-волонтеры Заведующий УВО	К, С	
Октябрь - декабрь 2024	- Музейные уроки истории, в рамках реализации проекта «Потомки помнят», организованного некоммерческим фондом поддержки сотрудников и пенсионеров ФСБ Мурманской области «ЩИТ» и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Студенты 1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель Липаева Н. В.	ОД	
Ноябрь 2024	- Проведение командой Амбассадоров ФП «Профессионалитет» классных часов для уч-ся ОО г. Полярные Зори, н.п. Африканда; - Научно-практическая конференция по образовательным программам Профессионалитета	Амбассадоры ФП «Профессионалитет»	ОО г. Полярные Зори с подведомственной территорией	Советник директора по воспитанию; Заведующий УО	ОД	
Октябрь - ноябрь 2024	Профессиональные пробы в рамках Федерального проекта «Билет в будущее» (по отдельному плану)	Учащиеся ОО г. Полярные Зори	Мастерские	Зам. директора по УПР; мастера производственного обучения	ПРА и Т	
01.11.2024	Великие граждане великой России. Экскурсия в прошлое. Беседа библиотекаря МБУК ЦБС	Студенты 1 курс	Учебный кабинет	Социальный педагог	ОД	
05.11.2024	Беседа и квест «День народного единства»	Студенты 1-3	ГДК	Педагог-организатор	ОВ М	

		курс		тор		
06.11.2024 – 12.11.2024	Всемирная Неделя качества. «Россия – страна со Знаком качества» (9 ноября – День качества)	Студенты 1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель Вишнякова Н. О.	ОД	
7.11.24 – 10.11.24	Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде»: - просмотр 5 серий образовательного проекта «Начеку»	Студенты 1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	К, ПиБ	
10.11.24 – 30.11.24	Оперативно-профилактическая операция «Месячник «SOS» (комплекс мероприятий по отдельному плану) Мониторинг отношения обучающихся к употреблению наркотиков «Наркотики и подросток»	Студенты 1-4 курс	ГАПОУ МО «ПЭК»	Зав. УВО, сотрудники УВО	ПиБ	
04.11.24 – 30.11.24 (по четвергам)	В рамках урока ОБЖ: выступление представителей Государственной инспекции по М/С г. Апатиты (Мацей В. Д., Терехов Р. В.). Беседа «Правила поведения на водоемах в осенне-зимний периоды) (по четвергам)	Студенты 1-2 курс	Учебные кабинеты		ПиБ ; ОД	
10-17.11.2024	Организация работы обучающихся над проектом «Опасность, которая рядом»	Студенты 1-2 курсов	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	ПиБ	
10-17.11.2024	Мониторинг отношения обучающихся к употреблению наркотиков «Наркотики и подросток»	Студенты ГАПОУ МО «ПЭК»	ГАПОУ МО «ПЭК»	Социальный педагог, педагог-психолог	ПиБ	
11.11.24 – 15.11.24	Всемирная Неделя качества. «Россия – страна со Знаком качества» (9 ноября – Всемирный день качества) (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель Вишнякова Н. О.	ОД	
13.11.2024	Беседа библиотекаря МБУК ЦБС «Русский живописец Григорий Сорока». К 201-летию художника	Студенты 1-2 курс	Учебный кабинет	МБУК ЦБС Кечашина Ю. Е., педагог-библиотекарь Мордовцева А. В.	ОД	
11.11.2024 - 20.11.24	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение»	Студенты 1-4 курс	ГАПОУ МО «ПЭК»	Заведующий УВО,	ПиБ	

024	(антинаркотическая) – по отдельному плану			специалисты УВО		
13.11.2024	Беседа специалиста ГДК «Вечные ценности против фашизма».	Студенты 1 курса	ГДК	Воспитатель	ПиБ	
14.11.2024	Цикл тематических обзоров «Советы доктора»: «Осторожно, сахарный диабет!», приурочено к Всемирному дню борьбы с диабетом (14 ноября)	Студенты 1 курс	Учебный кабинет	Библиотекарь ЦБС Тронова Е. В., социальный педагог	ПиБ	
14-15.11.2024	Военно-спортивная игра, посвящённая Всероссийскому Дню призывника «К призыву – готов!» при содействии Военного комиссариата по Кандалакшскому, Ковдорскому, Терскому р-ам и г. Полярные Зори	Студенты 1-2 курсов обучения	Спортивный зал, тир	Военный комиссариат, Лычев А. В., Земсков И. Я., зав. УВО, педагог-организатор,	ОВ М, Н	
16.11.2024	Медиачас «Жизнь других. Китай». К Международному дню толерантности – 16 ноября (библиотекарь Тронова Н. В.)	Студенты 1 курс	Кабинет педагога-организатора	МБУК ЦБС Тронова Н. В.; Мордовцева А. В.	ПиБ	
14.11.24 – 19.11.24	Мероприятия в рамках Всемирной недели предпринимательства (по отдельному плану)	Студенты 1-2 курс	47 кабинет	Преподаватель Носкова Е. И.	ОД	
19.11.2024	Правовой лабиринт. Викторина.	Студенты 1	Алексеева С.В.	Социальный педагог	ПиБ	
14.11.2024 – 21.11.2024	Волонтёрская акция «Твори добро!» изготовление скворечников и кормушек для птиц "Нашего парка" и города.	Студенты 1-3 курсов	г. Полярные Зори	Педагог-организатор	Н	
18.11.2024	В рамках реализации комплексной программы первичной профилактики наркомании и участия в незаконном обороте наркотиков в рамках гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания среди обучающихся и студентов образовательных организаций	Студенты 1-2 курс	Библиотека	Социальный педагог, советник директора по воспитанию	ПиБ	

	Мурманской области «В будущее без риска»: антинаркотический квиз «Жизнь без наркотиков»					
21.11.2 024	Круглый стол, направленный на профилактику правонарушений несовершеннолетних, с выступлением представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в рамках реализации комплексной программы первичной профилактики наркомании и участия в незаконном обороте наркотиков среди студентов образовательных организаций Мурманской области «В будущее без риска», занятие 1.) - Беседа врача психиатра-нарколога (при наличии врача) «Наркотики стирают тебя из жизни» - Административная ответственность за совершение правонарушений - Уголовная ответственность за совершение правонарушений (незаконный оборот наркотических средств, кражи, и др.); - Особенности работы УФСИН. - Правовая обязанность несовершеннолетних по исполнительному производству	Студенты 1-2 курсов, студенты, состоящие на проф. учёте, студенты «группы риска»	Библиотека	ГАПОУ МО «ПЭК», при участии: КДН и ЗП, МО МВД России «Полярный», УФСИН, Отдел судебных приставов	ПиБ	
21.11.2 024	ЦК по ОВР	Кураторы, спец. УВО	23 кабинет	Сокол Л. Л., члены ЦК		
25.11.2 4 - 29.11.2 4	Всероссийская акция «Осенняя неделя психологии в образовательных организациях»	Студенты 1-2 курса, родители, педагоги	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог	ПиБ	
28.11.2 024	Беседа «Информационная безопасность. Как защититься от мошенников».	Студенты 1-2 курса	Учебный кабинет	Преподаватель информатики	ПиБ	
27.11.2 024	Тренинг с участием психолога психологической Службы УФСИН	Студенты	Библиотека	Зав. УВО, педагог-	ПиБ	

	«Наркотики. Не влезай – убьёт»	«Группы риска»		психолог		
28.11.2024	Цикл медиачасов «Лица в истории». Легенда разведки. Час истории. Ко Дню военного разведчика - 28 ноября	Студенты 1 курс	Библиотека	Сов. директор а по воспитанию Мордовцева А. В.	ОВМ	
29.11.2024	Беседа «Молодёжные субкультуры»	Студенты 1 курса	ГДК	Педагог-организатор	ПиБ	
28.11.2024	Совет профилактики правонарушений	Члены Совета профилактики	23 кабинет	Заведующий УВО, кураторы	ПиБ, К	
29.11.2024	Концертная программа «Мама - нет женщины прекраснее на свете...», посвящённая Дню Матери	Студенты, преподаватели, сотрудники		Педагог-организатор, студенческий совет	ОВМ, С	
ДЕКАБРЬ 2024						
Декабрь 2024	<u>Реализация программы психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса: Я-первокурсник.</u> Занятие № 4 «Выстраивание конструктивных отношений в обществе». <u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u> Занятие № 4 «Здоровье-залог оптимизма». <u>Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u> Занятие №4 «Стресс и способы его преодоления. Негативные эмоции»	Студенты 1-го курса обучения Студенты «группы риска»	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог, социальный педагог	ПиБ	
Октябрь - декабрь	- Просмотр видеofilьмов в рамках реализации проекта «Потомки помнят», организованного некоммерческим фондом поддержки сотрудников и пенсионеров ФСБ Мурманской области «ЩИТ» и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Студенты 1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ОВМ	
Декабрь	- Классные часы в рамках	Студент	Учебные	Куратор	К	

ь 2024	Месячника по охране лесов от незаконных рубок «Берегите лес!»; - классные часы «Правила безопасного поведения в период зимних каникул»	ы 1-4 курс	кабинет ы	ы		
Декабрь 2024	Научно-практическая конференция по образовательным программам Проффессионалитета	Студенты	23 кабинет	Заведующий УО	ОД	
02.12.2024	Выбери жизнь! Беседа-шанс. К Всемирному дню борьбы со СПИДом в рамках декады «SOS»	Студенты 1 курс	Учебный кабинет	Библиотекарь МБУК ЦБС Алексеева С. В.; педагог-организатор	ПиБ	
01.12.24 – 19.12.24	Новогодние конкурсы по темам «Новогодние игрушки», «Символ Нового года»,: - декоративно-прикладного творчества; - конкурс профмастерства (слесарные, сварные и др. виды работ); - плакатов и стенгазет «С Новым Годом!».	Студенты 1-4 курс	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-организатор, Зам. директора по УПР, мастера п/о, кураторы	ОВ М, ОП ПС, ПРА иТ	
03.12.2024	К Международному Дню инвалидов. «Да здравствует, жизнь! Фрида Кало». Медиалекторий в цикле «Экология души» (библиотекарь МБУК ЦБС Кечашина Ю. Е.)	Студенты 1курс	Учебный кабинет	Социальный педагог Радченко М. А.	ОВ М	
04.12.2024	Тренинг «Умей говорить «НЕТ» в рамках реализации комплексной программы первичной профилактики наркомании и участия в незаконном обороте наркотиков в рамках гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания среди обучающихся и студентов образовательных организаций Мурманской области «В будущее без риска»:	Студенты 1-2 курс	Библиотека	Педагог-психолог	ПиБ	
04.12.2024	Диспут «10 причин, чтобы.»	Студенты	Общежитие	Воспитатель	ПиБ	
05.12.2024	Молодёжный форум «Я – доброволец!»	Студенты волонтеры		Педагог-организатор, педагог-психолог	ОВ М, Н	

06.12.20 24	Медиачас «Многоликая Россия»	Студенты	Учебный кабинет	Педагог-библиотекарь Мордовцева А. В., библиотекарь ЦБС Кечашина Ю. Е.	ПиБ	
09.12.20 24	Ко дню Героев Отечества «Подвиги снайперов в годы ВОВ». По материалам некоммерческого фонда поддержки сотрудников и пенсионеров ФСБ Мурманской области «ЩИТ»	Студенты 1-4 курс	Библиотека	Педагог-организатор, кураторы	ОВ М, К	
Декабрь 2024	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Студенты и педагоги	Учебные кабинеты	Зам. директора по УПР Цветкова М. Н., зав. УВО Сокол Л. Л.	ОД	
11.12.20 24	Мозговой штурм «Мифы о наркотиках»	Студенты 1-3 курс	Библиотека	Заведующий УВО, педагог-организатор	ПиБ	
12.12.20 24	Ты имеешь право! Игра – викторина. Ко Дню Конституции. В рамках областной правовой акции «Моя Конституция» (библиотекарь МБУК ЦСБС Алексева С. В.)	Студенты 1-2 курс	МБУК ЦБС	Сов. директора по воспитанию Мордовцева А. В.	ПиБ	
12.12.20 24 18.00	Общее родительское собрание для законных представителей студентов 1-го курса обучения с привлечением врача-нарколога ФГБУЗ МСЧ 118 ФМБА России (при наличии врача), КДНиЗП, МО МВД России «Полярнозоринский»: - Признаки употребления подростками наркотических	Законные представители студентов в 1-го курса обучения	Библиотека	Заведующий УВО, социальный педагог, педагог-психолог	ВР, ПиБ	

	<p>веществ;</p> <p>- Меры административной и уголовной ответственности за употребление наркотиков и совершение правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков;</p> <p>- Итоги мониторинга отношения обучающихся к употреблению наркотиков «Наркотики и подросток». Представление работы студентов над проектом «Опасность, которая рядом». Распространение памятки для родителей.</p>					
15.12.2 024	Радиовыпуск «15 декабря – день работника КИПиА»	Студенты 1-4 курс	Радиорубка	Педагог-организатор	ОП ПС	
15.12.2 024	Мероприятие, посвящённое Дню работника КИПиА	Студенты гр. СКИПиА, МКИП 2	Учебные кабинеты	Кураторы	ПРА иТ	
16- 19.12.2 4	Музейные уроки: «История и традиции праздника «День энергетика»	Студенты гр. АЭС 1, ЭЛС 1, ЭЛС 3, ЭМ 2, ТСН 4, ТСН 2	Музей «Энергия Севера»	Руководитель музея Вишнякова Н. О., зав. УВО Сокол Л. Л., Липаева Н. В.	ОП ПС, ПРА иТ	
17.12.2 024	Беседы библиотекарей ЦГБ: - Горят рождественские свечи. Час семейных традиций - В блеске ёлочных огней. Экскурсия в историю ёлочных украшений	Студенты 1 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь, библиотекари МБУК ЦБС г. Полярные Зори	ОВ М, ОП ПС	
18.12.2 024	К Международному дню мигрантов (18 декабря). Урок речевого этикета в цикле «Мой новый дом – Россия»: «Как слово наше отзовется?» Беседа библиотекаря ЦБС Алексеевой С. В. в рамках урока литературы.	Студенты 1 курс	Библиотека	Педагог-организатор, МБУК «ЦБС г. Полярные Зори»	ПиБ, ОД	
19.12.2	ЦК по ОВР	Куратор	23	Сокол Л.		

024		ы, спец. УВО	кабинет	Л., члены ЦК		
20.12.2 024	Профессиональный отраслевой праздник «День энергетика»	Студенты гр. АЭС 1, ЭЛС 1, ЭЛС 3, ЭМ 2, ТСН 2, ТСН 4	ГАПОУ МО «ПЭК»	Советники директора по воспитанию, амбассадоры ФП «Профессионалитет», кураторы	ОБМ, СПиУР	
25.12.2 024	Совет профилактики правонарушений	Приглашенные студенты	23 кабинет	Зав. УВО, кураторы, члены Совета профил-и	ПиБ, К	
26.12.2 024	Новогоднее представление	Студенты 1-4 курс	Библиотека	Педагог-организатор, кураторы, Студ. Совет	ОБМ, С	
ЯНВАРЬ 2025						
Январь 2025	<p><u>Реализация программы психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса: Я-первокурсник.</u> Занятие № 5 «Трудности, которые могут встретиться на данном этапе моей жизни».</p> <p><u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u> Занятие № 5 «Мои жизненные ценности. Управляем своими чувствами»</p> <p><u>Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u> Занятие №5 «Стресс и способы его преодоления. Управление своими чувствами»</p>	<p>Студенты 1-го курса обучения</p> <p>Студенты «группы риска»</p>	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог, социальный педагог	ПиБ	

Январь 2025	Дискуссия «Не лишай себя будущего» в рамках реализации комплексной программы первичной профилактики наркомании и участия в незаконном обороте наркотиков в рамках гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания среди обучающихся и студентов образовательных организаций Мурманской области «В будущее без риска»	Уч-ся ОО города Полярны е Зори	ОО	Советни к директор а по воспита нию, представ ители «Движен ия Первых» , Студ. совета	С	
20.01.2 025 – 31.01.2 025	Музейные уроки истории: «Блокада Ленинграда. 900 дней мужества», «Холокост»	Студент ы 1-2 курс	Музей «Энерги я Севера»	Препода ватель Липаева Н. В., зав. музеем Вишняк ова Н. О.	ОД	
25.01.2 025	Интеллектуальный квиз, приуроченный ко Дню студента	Студент ы, команды из школ	Библиот ека	Педагог- организа тор, советник директор а по воспита нию	ОВ М	
ФЕВРАЛЬ 2025						
Феврал ь 2025	<u>Реализация программы психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса: Я-первокурсник.</u> Занятие № 6 «Стресс и способы его преодоления». <u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u> Занятие № 6 «Права и обязанности несовершеннолетнего». <u>Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u> Занятие №6 «Стресс и способы его преодоления. Психологическая поддержка. Стрессоустойчивость»	Студент ы 1-го курса обучени я Студент ы «группы риска»	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог- психолог , социаль ный педагог	ПиБ	
Феврал ь -	- Просмотр видеofilьмов в рамках реализации проекта «Потомки	Студент ы 1 курс	Учебные кабинет	Препода ватели	К	

апрель	помнят», организованного некоммерческим фондом поддержки сотрудников и пенсионеров ФСБ Мурманской области «ЩИТ» и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»		Ы			
Февраль 2025	Проведение мониторинга ценностных ориентаций молодёжи: «Ценностное отношение к дружбе, коллективу, обществу и государству»	Студенты 2-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы, советники дир. по воспитанию	К	
Февраль 2025	Акция «Моё здоровье – основа будущего» (по отдельному плану), стенд «Здоровое питание» (в общежитии колледжа)	Студенты 1-4 курс	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-организатор, воспитатель	ПиБ	
06.02.2025	ЦК по ОВР	Члены ЦК	23 кабинет	Заведующий УВО		
05.02.2025	Час этнографии «Жизнь под звездой Чувств-Тассть (Полярная звезда)». К Международному дню саамов (в рамках уроков истории)	Студенты 1 курс	Кабинет педагога-организатора	Педагог-организатор, библиотечкарь ЦБС Кечашина Ю. Е.	ОД	
07.02.2025	Игра «В мире науки», приуроченная ко Дню российской науки	Студенты 1-2 курс	Холл 4 этаж	Вишнякова Н. О., Моисеева Л. Р., зав. УВО, педагог-организатор, преподаватели	ОД, ОВМ	
13.02.2025	Общее родительское собрание законных представителей студентов 2-3 курсов обучения «Агрессивное поведение подростков в среде сверстников», практикум «Приёмы саморегуляции» (профилактика буллинга, скулшутинга)	Законные представители студентов в 2-3 курсов обучения	ГАПОУ МО «ПЭК»	Заведующий УВО, педагог-психолог, социальный педагог		
14.02.2025 8.45	- Торжественная линейка, посвящённая Дню Памяти о россиянах, исполняющих	Студенты 1-4 курс	Холл 2 этаж	Педагог-организатор; препода	ОВМ	

	служебный долг за пределами Отечества., возложение цветов к мемориальной доске (на здании колледжа)			ватель организатор ОБЖ Лычев А. В., зав. УВО		
15.02.2 025	Участие студентов и преподавателей в Митинге Памяти, посвящённом Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. Памятная акция «Место подвига-Афганистан». Возложение цветов к мемориалу «Чёрный тюльпан»	Студенты 1-4 курс	Аллея Памяти г. Полярные Зори	Зав. УВО, кураторы, педагоги	К, ОВ М	
18.02.2 025	Игра ко дню молодого избирателя «100 к одному». Интерактивная беседа председателя ТИК Ильницкой А. С.	1 курс	МБУК «ЦБС г. Пол. Зори»	Председатель ТИК Ильницкая А. С.	ОВ М	
19.02.2 025 - 20.02.2 025	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (в рамках урока ОБЖ, БЖ)	Команды студентов (5 чел.)	Тир	Преподаватель организатор ОБЖ Лычев А. В.	ОД	
21.02.2 025	Концерт, посвящённый Дню защитника Отечества	Студенты 1-4 курс	Библиотека	Педагог-организатор	ОВ М	
19.02.2 5 – 22.02.2 5	Музейные уроки: «История и традиции праздника «День слесаря»	Студенты гр. АЭС 1, ЭЛС 1, ЭЛС 2	Музей «Энергия Севера»	Руководитель музея Вишнякова Н. О., зав. УВО Сокол Л. Л., Липаева Н. В.	ОП ПС, ПРА и Т	
25.02.20 25	История и традиции праздника «Масленица». Мастер-класс по изготовлению куклы оберега «Веснянка».	Студенты	МБУК ЦБС г. Полярные Зори	Ветеляйнен М. А.	ОВ М	
26.02.2 025	Профессиональный праздник «День слесаря» (информационное сопровождение: статья/видеоролик/радиорубка)	Студенты МСР 1, РСМ 2, СКИПи А	МП «Точка притяжения»	Советник директора по воспитанию,	ОВ М, СПи УР, ОП ПС,	

				амбассадоры ФП «Профессионалитет», кураторы	ПРА и Т	
27.02.2 025	Диалог-размышление «Можно ли избавиться от вредных привычек»	Студенты 1-2 курс	ГДК	Воспитатель	ПиБ	
27.02.2 025	Совет профилактики правонарушений	Приглашённые студенты	23 кабинет	Зав. УВО, кураторы, члены Совета профил-и	ПиБ, К	
28.02.2 025	Мероприятие, посвящённое Дню ИТ-специалиста.	Студенты гр. ОИСиР	ГАПОУ МО «ПЭК»	Куратор	ПРА и Т, СПи УР,К	
28.02.2 025	Игровая программа «Игры на Масленицу», чаепитие с блинами	Студенты, родители, преподаватели	ГАПОУ МО «ПЭК»	Сокол Л.Л., Вишнякова Н. О. Земсков И. Я., Тимофеева З. К., кураторы	ОВ М,К	
МАРТ 2025						
Март 2025	<p>Реализация _____ программы <u>психологического сопровождения адаптации студентов 1 курса: Я-первокурсник</u>.</p> <p>Занятие № 7 «Поведение в конфликте».</p> <p>Реализация _____ профилактической <u>психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!»</u>.</p> <p>Занятие № 7 «Алкоголизм и наркомания. Мифы и реальность».</p> <p>Реализация _____ психолого-педагогической <u>программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u></p> <p>Занятие №7 «Каким я вижу мир?»</p>	<p>Студенты 1-го курса обучения</p> <p>Студенты «группы риска»</p>	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-психолог, социальный педагог	ПиБ	
Февраль - апрель	- Просмотр видеофильмов в рамках реализации проекта «Потомки помнят», _____ организованного некоммерческим фондом поддержки	Студенты 1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ОВ М	

	сотрудников и пенсионеров ФСБ Мурманской области «ЩИТ» и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»					
04.03.2025	Урок-беседа «С уверенностью – в завтрашний день!». Выступление представителя Центра занятости населения	Студенты выпускных групп	ГАПОУ МО «ПЭК»	Зав. Практикой Спицына А. С.	ПРА и Т	
06.03.2025	Игровая программа «А ну-ка, девушки!», приуроченная к Международному женскому дню 8 Марта, чаепитие	Студенты, прожив. в общежитии	Общежитие колледжа	Воспитатель	ОБ М, С	
07.03.2025	Концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта	Студенты, сотрудники	Библиотека	Педагог-организатор, советник дир. по воспитанию	ОБ М, С	
Март 2025	В рамках ФП «Билет в будущее»: интеллектуальная игра «Тепловые явления»; деловая игра «Правовой калейдоскоп»	Студенты и школьники	23 кабинет	Преподаватели, кураторы	ОД, ПРА и Т	
18.03.2025 – 24.03.2025	Неделя профилактики инфекционных заболеваний (в честь Всемирного дня борьбы против туберкулёза – 24 марта). Классные часы «Защити себя от туберкулёза», ознакомление студентов с Памяткой	Студенты 1-3 курс	Учебные кабинеты	Заведующий УВО, кураторы	К, ПиБ	
20.03.2024	ЦК по ОВР	Кураторы, спец. УВО	23 кабинет	Сокол Л. Л., члены ЦК		
18.03.2025	Ко дню воссоединения Крыма с Россией: - тематические уроки истории «Мы вместе»; - Интерактивная игра «Наш Крым»; - Видео-экскурсия «Крым»	Студенты 1 курс	13 кабинет, кабинет педагога - организатора	Преподаватель Липаева Н. В., советник по воспитанию, педагог-организатор	ОД, ОБ М	
27.03.2025	Совет профилактики правонарушений	Приглашённые студенты	23 кабинет	Зав. УВО, кураторы, члены Совета профили	ПиБ, К	

27.03.2 025	Беседа врача-гинеколога: - «Женское здоровье и как его сохранить. Планирование беременности»; - «Влияние употребления алкоголя матерью в период беременности на здоровье будущего ребёнка»; «Фетальный алкогольный синдром».	Девушки 1-2 курса обучени я.	Учебны й кабинет	Социаль ный педагог	ПиБ	
28.03.2 025	К Всемирному дню театра: «Театральные зарисовки»	Студент ы	Библиот ека	Педагог- организа тор, куратор ы	К, С	
АПРЕЛЬ 2025						
До 20 апреля	Скрининговая оценка суицидального риска. Проведение анкетирования. Анализ результатов. Планирование мероприятий по психологическому сопровождению обучающихся группы риска.	Несовер ш-ие студент ы	ГАПОУ МО «ПЭК»	Зав. УВО, педагог- психолог куратор ы	ПиБ	
Апрель 2025	<u>Реализация программы</u> <u>психологического сопровождения</u> <u>адаптации студентов 1 курса: Я-</u> <u>первокурсник».</u> Занятие № 8 «Анализ итогов адаптации. Вывод об ожидаемых и полученных результатах». <u>Реализация профилактической</u> <u>психолого-педагогической</u> <u>программы для подростков группы</u> <u>риска «Все в твоих руках!».</u> Занятие № 8 «Я и моя уличная компания». Мониторинг <u>Реализация психолого-</u> <u>педагогической программы</u> <u>профилактики суицидального</u> <u>поведения обучающихся колледжа</u> Занятие №8 «Жертва и ответственность»	Студент ы 1-го курса обучени я Студент ы «группы риска»	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог- психолог , социаль ный педагог	ПиБ	
Апрель 2025	Проведение командой Амбассадоров ФП «Профессионалитет» классных часов для уч-ся ОО г. Полярные Зори, н.п. Африканда	Амбасса доры ФП «Профес сионали тет»	ОО г. Полярны е Зори с подведе мственн ой территор ией	Советни к директор а по воспита нию	С, ПРА иТ	
Феврал	- Просмотр видеofilьмов в рамках	Студент	Учебные	Препода	ОВ	

ь - апрель	реализации проекта «Потомки помнят», организованного некоммерческим фондом поддержки сотрудников и пенсионеров ФСБ Мурманской области «ЩИТ» и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	ы 1 курс	кабинет ы	ватели	М	
Апрель 2025	Мероприятия в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности	Студент ы 1-2	47 кабинет	Препода ватель Носкова Е. И.	ОД	
Апрель 2025	Региональный смотр-конкурс студенческого плаката по охране труда	Студент ы		Препода ватель Носкова Е. И.	ОД	
Апрель 2025	Инсценировка судебного процесса	Студент ы	Учебны й кабинет	Препода ватель Шакиро ва А.В.	ПиБ	
04.04.2 025 – 30.04.2 025	- Межведомственная профилактическая операция «Семья» (по отдельному плану) - Проведение мониторинга ценностных ориентаций молодежи: «Ценностное отношение к семье»	Студент ы 1-2 курс	ГАПОУ МО «ПЭК»	Соц. педагог, педагог- психолог	ПиБ, К	
08.04.2 5 – 17.04.2 5	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение 2024» (антинаркотическая, по отдельному плану).	Студент ы 1-3 курс	ГАПОУ МО «ПЭК»	Заведую щий УВО, специал исты УВО	ПиБ	
09.04.2 025	Командная интеллектуальная игра «Молодёжь за ЗОЖ» в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение».	Студент ы 1 курса		Педагог- организа тор	ПиБ	
10.04.2 025	Участие студентов во II Региональном конкурсе чтецов «Литературные миры», посвящённом Международному дню счастья	Студент ы	г. Мурман ск	Препода ватель Кузнецов а С. В.	ОД, Н	
10.04.2 025	- Беседа «Народные традиции празднования Пасхи»; - Мастер-класс по изготовлению куклы-оберега «Солнечный конь»	Студент ы (по желанию)	МБУК ЦБС г. Полярны е Зори	Педагог- библиот екарь	Н	
10.04.2 025	Игра по станциям ко Дню космонавтики «К космическим далям – вперёд!»	Студент ы 1-2 курс	ГАПОУ МО «ПЭК»	Препода ватели Вишняк ова Н. О., Моисеев а Л. Р.	ОД, ОВ М	

10.04.2 025	ЦК по ОВР	Члены ЦК	23 кабинет	Заведую щий УВО		
11.04.2 025	Беседа представителя Центра занятости населения «Работа в городе, области, России»	Студент ы 3 курс	23 кабинет	Заведую щий практико й	ПРА иТ	
17.04.2 025	Общее родительское собрание законных представителей студентов 1-2 курсов обучения: «Причины семейных конфликтов. Способы достижения гармонии в общении с ребёнком»	Родител и студенто в 1-2 курсов	Библиот ека	Зав. УВО, педагог- психолог , соц. педагог	ВР	
19.04.2 025	День открытых дверей в рамках образования Службы занятости населения	Студент ы 3-4 курс		Педагог- организа тор	ПРА иТ	
20.04.2 025	Единый день открытых дверей с выступление представителей Кольской АЭС, КолАтомЭнергоРемонт. - Всероссийский классный час "Профессионалитет: ты в хорошей компании!"; - проф. пробы; - родительское собрание	Уч-ся 6- 7 кл., законны е предст- ли;	МБОУ Гимнази я№1 МБОУ СОШ №4, ООШ № 1, ООШ № 3	Зам. директо ра по УПР, зав. УВО, советник директо ра по воспита нию	СПи УР	
22.04.2 025	Занятие «Мои жизненные ценности. Искусство маленьких шагов».	Студент ы «группы риска»	Каб. №23	Педагог- психолог	ПиБ	
24.04.2 025	Совет профилактики правонарушений	Приглаш ённые студент ы	23 кабинет	Зав. УВО, куратор ы, члены Совета профил- и	ПиБ, К	
24.04.2 025	В рамках предметов ОБЖ, БЖ: «Чернобыль – наша боль». Встреча с ликвидаторами аварий на Чернобыльской АЭС: Плаксиной Т. Г. - председатель ОО «Чернобыль-Атом», Бердиной В. В., Головиной Р. В., Савельевым С. Б., Вершининым В. В., Лохматиной Т. И. - Вручение студентам Георгиевских лент и предоставление призов.	Студент ы	23 кабинет (видео)	Педагог- организа тор; препода ватель организа тор ОБЖ	ОД	
25.04.2	Международная акция «Диктант		ГАПОУ	Препода	ОД	

025	Победы»		МО «ПЭК»	ватель Липаева Н. В.		
25.04.2 025	Мастер-класс по изготовлению брошей из Георгиевских лент	Студент ы	ГАПОУ МО «ПЭК»	Ветеляй нен М. А.	С	
29.04.2 025	Беседа о нравственности «Слово, обращённое к себе»	Студент ы 1 курс	Учебны й кабинет	Библиот екарь ЦБС, соц. педагог	ПиБ	
МАЙ 2025						
Май 2025	<u>Реализация профилактической психолого-педагогической программы для подростков группы риска «Все в твоих руках!».</u> Занятие № 9 «Подведение итогов. Изменение жизненных установок и взглядов». <u>Реализация психолого-педагогической программы профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа</u> Занятие №9 Тренинг «Позитивное мироощущение». Анализ обучения по программе.	Студент ы «группы риска»	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог- психолог , социаль ный педагог	ПиБ	
15.03.2 5 – 30.09.2 5	В рамках Федеральной информационной противопожарной кампании «Останови огонь!» и месячника «Безопасное лето»: классные часы «Сохрани лес. Останови огонь!»	Студент ы 1-4 курс	Учебные кабинет ы	Куратор ы	ПиБ, К	
Май- июнь 2025	- Классные часы «Безопасное лето»: Проведение инструктажа для студентов «О правилах безопасного поведения в период каникул (правила ДД, правила поведения в лесу и на водных объектах, на объектах ж/д транспорта, при проведении массовых мероприятий»	Студент ы 1-4 курс	Учебные кабинет ы	Куратор ы	ПиБ, К	
Май 2025	- классные часы «Большая перемена», вовлечение студентов в участие в конкурсе: «Большая перемена – время возможностей»	Студент ы 1 - 3 курс (за исключе нием выпускн ых групп)	Библиот ека	Советни к директор а по воспита нию Мордовц ева А. В.	Н	

Май 2025	Всероссийские субботники «Зелёная весна 2025»	Преподаватели, студенты, сотрудники	Территория ГАПОУ МО «ПЭК»	Заведующий по АХЧ; завед. УВО	ОВ М, С	
06.05.2 025	Участие студентов и волонтеров в городской легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы.	Студенты	г. Полярные Зори	Руководитель ССК «Атлант» Земсков И. Я., педагог-организатор	С	
08.05.2 025	Праздничный концерт, посвящённый 80 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Студенты 1-4 курс	Библиотека	Педагог-организатор, Студ. Совет	ОВ М, С	
09.05.2 025	Участие в Митинге, посвящённом 80-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне, возложение цветов к мемориалу. Участие в параде Победы (марширование, коробочка), Всероссийской Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Диктант Победы.	Студенты и сотрудники ГАПОУ МО «ПЭК»	г. Полярные Зори Мурманской обл.	Директор Шевченко Д. В., зав. УВО Сокол Л. Л., преподаватель организатор ОБЖ Лычев А. В.	ОВ М, Н	
14.05.2 025	В рамках уроков ОБЖ: беседа представителя линейного отдела РЖД по ст. Кандалакша: «Безопасность на транспорте»; «Противодействие терроризму»	Студенты 1-3 курс	Библиотека	Педагог-организатор; преподаватель-организатор ОБЖ	ПиБ, ОД	
15.05.2 025	Занятие с обучающимися по развитию саморегуляции деятельности и поведения «Я могу управлять собой». Подготовка образовательного буклета «Психология внутреннего голоса: как научиться слушать свой интуитивный голос?».	Студенты «группы риска»	Каб. №23	Педагог-психолог	ПиБ	
15.05.2	Беседа сотрудника ГИБДД (в	Студент	Библиот	Педагог-	ПиБ,	

025	рамках уроков ОБЖ): - правила ДД для пешеходов, велосипедистов и водителей скутеров; - меры ответственности за управление ТС не имея права управления ТС;	ы 1 курс	ека	библиотекарь	ОД	
14.05.2 025	Посещение мемориального музея г. Полярные Зори «Партизан Заполярья!» в рамках уроков истории	Студенты 1 курс	Г. Полярные Зори, музей	Советник директора по воспитанию, преподаватель Липаева Н. В.	ОД	
12.05.2 5 - 15.05.2 5	В рамках уроков ОБЖ/БЖ и Федеральной информационной противопожарной кампании «Останови огонь!» встречи с представителем «Зашейковского лесничества Владимировой Юлией Андреевной	Студенты 1 курс	Учебный кабинет (проектор)	Преподаватель организатор ОБЖ Лычев А. В.	ОД	
15.05.2 025	Круглый стол, посвященный Международному и дню детского телефона доверия «Доверяем вместе!» - Статистика правонарушений, совершаемых в отношении несовершеннолетних; - О работе Детского телефона доверия: принципы, причины обращения - как обезопасить себя от преступных посягательств (памятки подросткам); - правонарушения, наиболее часто совершаемые несовершеннолетними в летний период	Студенты	Библиотека	Педагог — психолог; представитель ГОБУС ОН «Полярный озоринский КЦСОН», МО МВД России «Полярный озоринский»	ПиБ	
16.05.2 025 14.00	Участие студентов в областном краеведческом диктанте (своя площадка)	Студенты 1-3 курс	13 кабинет	Преподаватель Липаева Н. В.	ОД	
17.05.2 5 – 22.05.2 5	Музейные уроки: «Всемирный день метрологии»	Студенты гр. МКСИ; уч-ся ОО г. Полярные Зори	Музей «Энергия Севера»	Руководитель музея Вишнякова Н. О., зав. УВО	ОП ПС, ПРА иТ	

				Сокол Л. Л., Липаева Н. В.		
20.05.2 025	Профессиональный отраслевой праздник «Всемирный день метрологии»	Студенты гр. КРИП 4, МКСИ 1, СНКИП 1, МКИП 2	Учебные кабинеты	Кураторы, советники директора по воспитанию	ПРА и Т, К	
22.05.2 025	Медиачас «Заветное слово». Ко Дню славянской письменности и культуры (для студентов 1-го курса обучения)	Студенты 1 курса	Библиотека	Социальный педагог, библиотечек ЦБС Малюк Е. А.	ОД	
22.05.2 025	ЦК по ОВР	Члены ЦК	23 кабинет	Заведующий УВО		
26.05.2 5 – 27.06.2 5	Ежегодный региональный месячник антинаркотической направленности (по отдельному плану)	Студенты	ГАПОУ МО «ПЭК»	Педагог-организатор, соц. педагог, советник директора по воспитанию	ПиБ	
29.05.2 025	Совет профилактики правонарушений	Приглашенные студенты	23 кабинет	Зав. УВО, кураторы, члены Совета профилактики	ПиБ, К	
30.05.2 024	Профессиональный отраслевой праздник «День сварщика»	Студенты СП 1, СВР 2, СВР 3	Библиотека	Советники директора по воспитанию, амбассадоры ФП «Профессионалитет», куратор	ОВ М, СПи УР, К	

				ы		
ИЮНЬ 2025						
Весь период	Классные часы: - «Правила безопасного поведения в летний период»	Студенты 1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ПиБ, К	
Июнь 2025	Информация на сайт, информационный стенд «День русского языка» (6 июня)	Студенты 1-4 курс		Педагог-библиотекарь	ОП ПС	
03.06.2025	Игра «Мои права и права других людей»	Студенты 1 курс	Библиотека	МБУК «ЦБС г. Полярные Зори», соц. педагог	ПиБ	
04.06.2025	Мозговой штурм «Подросток и наркотики»	Студенты 1 курс	Библиотека	Педагог-организатор, соц. педагог	ПиБ	
05.06.2025	Игровой тренинг по профилактике деструктивного поведения «Что я выиграю и что я потеряю?»	Студенты «группы риска»	Библиотека	Педагог-психолог	ПиБ	
05.06.2025 18.00	1. Круглый стол для родителей обучающихся: - рассмотрение рабочей программы воспитания на 2025/2026 учебный год; - круглый стол «Как научить подростка ставить цели? Стратегия и тактика»; 2. Групповые родительские собрания «Предварительные итоги учебного года. Успеваемость и посещаемость студентов. Исправление задолженностей»	Законные представители студентов в 1-3 курсов	Библиотека	Заведующий УВО, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ВР, К	
10.06.2025	Занятие «Как повысить стрессоустойчивость?» Презентация и распространение буклета «Правила построения межличностных отношений»	Студенты «группы риска»	Библиотека	Педагог-психолог	ПиБ	
12.06.2025	День России (информация на сайт, видеоролик)	Студент. актив		Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагог-психолог	ОВ М	

*Календарный план воспитательной работы составлен заведующим учебно – воспитательного отдела в соответствии с планами специалистов УВО. В соответствии с рекомендательными письмами Министерства образования и науки Мурманской области, в план могут быть внесены изменения.

Используемые сокращения наименований модулей рабочей программы воспитания:

ОД – образовательная деятельность,

ОВМ – основные воспитательные мероприятия,

ПиБ – профилактика и безопасность,

ПРАиТ – профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство,

СПиУР – социальное партнёрство и участие работодателей,

К – кураторство,

ОППС – организация предметно-пространственной среды,

С – самоуправление,

ВР – взаимодействие с родителями,

Н – наставничество.

